

PAPER -I
M.ED.

- प्र.1 निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- क. शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पक्ष है
- ख. बौद्ध दर्शन में शिक्षण प्रक्रिया की विवेचना कीजिए ।
- ग. यथार्थवाद का क्या अर्थ है?
- घ. विश्वीकरण से आपका क्या अभिप्राय है?
- ड. राष्ट्रीय एकता का क्या अर्थ है?
- च. देश के आर्थिक विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
- प्र.2 दर्शनशास्त्र से आपका क्या अभिप्राय है? दर्शनशास्त्र तथा शिक्षा के संबंध का वर्णन कीजिए? शिक्षा किस प्रकार से दार्शनिक विचारों में परिवर्तन का माध्यम बन सकता है?
- प्र.3 टैगोर जी के विचारों का निम्नलिखित के आधार पर उल्लेख कीजिए ।
(क) शिक्षा का संप्रत्यय (ख) पाठ्यक्रम
(ग) शिक्षण विधियां (घ) अध्यापक की भूमिका
- प्र.4 आदर्शवाद तथा प्रयोजनवाद की तुलना उद्देश्यों, पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियों, शिक्षक तथा अनुशासन के संदर्भ में कीजिए ?
- प्र.5 आस्तित्ववाद से आपका क्या अभिप्राय है? अस्तित्ववाद के अनुसार शिक्षण पाठ्यक्रम उद्देश्य, शिक्षण विधि तथा विद्यालय व्यवस्था किस प्रकार की होनी चाहिए? स्पष्ट कीजिए?
- प्र.6 शैक्षिक समाजशास्त्र का अर्थ एवं प्रकृति बताएं ? समाजशास्त्र और शिक्षा में सम्बंध बताएं ?
- प्र.7 सामाजिक परिवर्तन का अर्थ एवं परिभाषा लिखते हुए सामाजिक परिवर्तन के तत्व तथा सामाजिक परिवर्तन में बाधक तत्वों का विस्तार से वर्णन कीजिए ?
- प्र.8 सामाजिक गतिशीलता क्या है? सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारक कौन-2 से हैं? शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के संबंध का वर्णन कीजिए ?

- प्र.9 शिक्षा में समानता का क्या अर्थ है ? शिक्षा में असमानता के क्या कारण हैं? आप शिक्षा में असमानता को दूर करने के लिए सुझाव देंगे?
- प्र.10 (क) “शिक्षा एक मौलिक अधिकार है” इससे आपका क्या अभिप्राय है?
- ख. प्रयोजन विधि (Project Method) से आप क्या समझते हैं?
- ग. वेदांत अनुसार स्वै-पहचान (Self Realisation) का क्या अर्थ है?
- घ. टैगोर द्वारा प्रतिपादित “अनुभव आधारित शिक्षा” से आपका क्या अभिप्राय है?
- ड. क्या शिक्षा एक निवेश है?
- प्र.11 शैक्षिक दर्शन से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षा और दर्शन के संबंधी पर चर्चा कीजिए ।

अथवा

- बौद्ध दर्शन द्वारा प्रतिपादित तत्व मीमांसा, ज्ञान मीमांसा तथा मूल्य मीमांसा का वर्णन कीजिए। बौद्ध दर्शन के शैक्षिक सीमाओं का वर्णन कीजिए ?
- प्र.12 प्रकृतिवाद के भिन्न-2 प्रकार क्या हैं? प्रकृतिवाद अनुसार पाठ्यक्रम के स्वरूप और अध्यापन विधियों की व्याख्या कीजिए?

अथवा

- आदर्शवाद दर्शन की विस्तार से व्याख्या कीजिए ?
- प्र.13 सामाजिक परिवर्तन क्या है? यह परिवर्तन कैसे आता है? भारत में जाति एवं धर्म सामाजिक परिवर्तन कैसे बाधा टालते हैं?

अथवा

- “अंतराष्ट्रीय सद्भावना के लिए शिक्षा” का क्या अर्थ है? इस प्रकार की शिक्षा प्रदान करने के लिए भिन्न-2 विषयों के अध्यापकों की भूमिका के बारे में बताएं।
- प्र.14 सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक गतिशीलता में क्या अंतर है? सामाजिक स्तरीकरण एवं सामाजिक गतिशीलता में शिक्षा क्या भूमिका निभाती है?

अथवा

- शिक्षा के वैश्वीकरण से आपका क्या अभिप्राय है भारतीय शिक्षा प्रणाली के लिए वैश्वीकरण की सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
- प्र.15 निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :
1. मार्क्सवाद के अनुसार शिक्षा के लक्ष्य क्या हैं?

2. बौद्ध दर्शन के अनुसार “निर्वाण” संप्रत्यय का क्या अर्थ है?
3. शैक्षिक अवसरों की समानता से आपका क्या अभिप्राय है?
4. भारत में सामाजिक परिवर्तन में जाति कैसे बाधा डालती है?
5. ऊपर जाने वाली सामाजिक गतिशीलता क्या है?
6. आस्तित्ववाद का क्या अर्थ है?
- प्र.16 शैक्षिक दर्शन के अनुमानित, मानिक एवं विवेचनात्मक कार्यों की व्याख्या कीजिए।
- प्र.17 सांख्य दर्शन की तत्व मीमांसा, ज्ञान मीमांसा तथा मूल्य मीमांसा की डायग्रामों द्वारा परिचर्चा कीजिए।
- प्र.18 यथार्थवाद क्या है? यथार्थवाद के अनुसार शिक्षा के लक्ष्य, पाठ्यक्रम के स्वरूप तथा अध्यापन की विधियों की व्याख्या कीजिए।
- प्र.19 प्रयोजनवाद क्या है? प्रयोजनवाद के अनुसार ज्ञान के स्वरूप, मूल्यों की रूपरेखा और पाठ्यक्रम को समझाने की अध्यापन विधियों की व्याख्या कीजिए।
- प्र.20 शैक्षिक समाज विज्ञान क्या है? शिक्षा और समाज विज्ञान में आपसी संबंध की परिचर्चा कीजिए।
- प्र.21 सामाजिक परिवर्तन से आपका क्या अभिप्राय है? क्या शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाती है या सामाजिक परिवर्तन शिक्षा का विकास करता है? विकासशील राष्ट्रों में सामाजिक परिवर्तन लाने वाले कारकों की परिचर्चा कीजिए?
- प्र.22 सामाजिक गतिशीलता किसे कहते हैं? इसे लाने वाले घटकों की परिचर्चा कीजिए। शिक्षा सामाजिक गतिशीलता को कैसे प्रभावित करती है?
- प्र.23 “शिक्षा एक निवेश है।” इस संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। एक व्यक्ति एवं समाज को शिक्षा के प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष लाभ क्या है?

Philosophical and Sociological Basis of Education

M.Marks : 4

- Q.1(a) What are the aims of Education according to Marxim?
मार्क्सवाद के अनुसार शिक्षा के क्या लक्ष्य है?
- (b) What is meaning of "Nirvana" according to Buddhism?
बौद्ध दर्शन के अनुसार 'निर्वाण' संप्रत्यय का क्या अर्थ है?
- (c) What do you mean by "Equality of Educational Opportunity"?
शैक्षिक अवसरों की समानता से आपका क्या अभिप्राय है?
- (d) How does caste act as a barrier to social change in India?
भारत में सामाजिक परिवर्तन में जाति कैसे बाधा डालती है?
- (e) What is upward social mobility?
ऊपर जाने वाली सामाजिक गतिशीलता क्या है?
- (f) What is Existentialism?
अस्तित्ववाद क्या है?
- (g) What is Pragmatism?
प्रयोजनवाद का क्या अर्थ है?
- (h) What is the concept of "Nirvana" as ennciated by Buddha?
बुद्ध द्वारा प्रतिज्ञापित निर्वाण की संकल्पना क्या है?
- (i) What do you mean by "Self-Sufficiency in Education" as put forward by Gandhiji?
गांधी जी के शब्दों में "शिक्षा में आत्मनिर्भरता" से आप क्या समझते हैं?
- (j) Explain the statement , "I think, therefore, I am?"
"मैं सोचता हूँ इसलिए मैं हूँ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।
- (k) What do you mean by "Discipline as a result of natural consequences"?
प्राकृतिक परिणाम के फलस्वरूप अनुशासन" से आप क्या समझते हैं?
- (l) What is a dialectical materialism?
द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद क्या है?
- (m) What do you mean by Educaton for disadvantaged sections of society?
सुविधावंचित वर्ग के लिए शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- (n) What is Education a natural necessity for human beings?
मानव के लिए शिक्षा नैसर्गिक आवश्यकता क्यों है?
- (o) What is Tagore's concept of experiential education?
टैगोर की अनुभवजन्य शिक्षा की अवधारणा क्या है?

- (p) What is Gandhi's idea of craft centred education?
गांधी के शिल्प केन्द्रित शिक्षा के विचार क्या है?
- (q) What is the literal meaning of Idealism?
आदर्शवाद का मूलार्थक क्या है?
- (r) What is negative education?
नकारात्मक शिक्षा क्या है?
- (s) What is the nature of reality according to Vedanta School of Indian Philosophy?
भारतीय दर्शन के वेदान्त शाखा के अनुसार वास्तविकता की प्रकृति क्या है?
- (t) Why do we need to impart education for deneliking international outlook?
अन्तराष्ट्रीय दृष्टिकोण के विकास के लिए शिक्षा देने की हमें क्या आवश्यकता है?
- (v) Is educational expenditure an Investment?
क्या शैक्षणिक खर्च एक निवेश है?

PAPER -II
M.ED.

- प्र.1 निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- क. नैदानिक मनोविज्ञान से आपका क्या अभिप्राय है?
 - ख. प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान
 - ग. बुद्धि का अर्थ एवं परिभाषाएं
 - घ. वैयक्तिक भेदों से क्या अभिप्राय है?
 - ड. गिलफोर्ड का बुद्धि संबंधी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
 - च. सक्रिय व्यवहार से क्या अभिप्राय है?
 - छ. अभिप्रेरित व्यवहार की क्या विशेषताएं हैं?
2. मनोविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा लिखते हुए मनोविज्ञान और शिक्षा में संबंध बताइए।
 3. वृद्धि तथा विकास में क्या अन्तर है? किशोरावस्था बाल्यवस्था में बौद्धिक विकास की विवेचना कीजिए?
 4. मानसिक रूप से पिछड़े बच्चों का वर्गीकरण तथा उनके लिए किस प्रकार से शिक्षा का प्रबंध कर सकते हैं?
 5. सृजनात्मकता का अर्थ एवं उसकी परिभाषा लिखते हुए एक अध्यापक बच्चों में सृजनात्मकता विकसित करने में अपनी भूमिका कैसे निभा सकता है?
 6. व्यक्तित्व का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए? व्यक्तित्व के निर्धारकों का वर्गीकरण कीजिए?
 7. व्यक्तित्व के प्रकार तथा व्यक्तित्व के मूल्यांकन में प्रयोग की जाने वाली आत्मनिष्ठ तथा प्रक्षेपी विधि का वर्णन कीजिए।
 8. अधिगम से आपका क्या अभिप्राय है? सक्रिय अनुबन्धन का सिद्धान्त तथा शास्त्रीय अनुबन्धन का सिद्धान्त में अन्तर कीजिए।
 9. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक तथा अभिप्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए?
 - 10.(क) क्या मनोविज्ञान एक विज्ञान है? विज्ञान है तो क्यों? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

- (ख) विकास की विभिन्न अवस्थाएं कौन-2 सी हैं? नाम बतायें।
 - (ग) सृजनात्मकता के मुख्य प्रकारों को संक्षेप में बताये।
 - (घ) बुद्धि के मुख्य प्रकार कौन-2 से हैं? स्पष्ट कीजिए?
 - (ङ) प्रक्षेपण विधियों की मुख्य विशेषताओं को संक्षेप में बताओ
 - (च) स्किनर के अनुक्रिया व्यवहार को स्पष्ट कीजिए।
 - (छ) प्रमुख जन्मजात अभिप्रेरक कौन-2 से हैं? संक्षेप में बताये।
11. प्रयोगात्मक विधि के गुण और अवगुणों पर एक विवेचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

अथवा

वृद्धि एवं विकास से आपका क्या अभिप्राय है? वृद्धि एवं विकास का ज्ञान अध्यापक के लिए क्यों आवश्यक है?

13. प्रतिभाशाली बालकों का क्या अर्थ है? प्रतिभाशाली बालकों की मुख्य विशेषताओं, समस्याओं तथा इनकी शिक्षा के लिए किए जाने वाले विशेष उपायों की विवेचना कीजिए।

अथवा

14. सृजनात्मक शिक्षण से आपका क्या अर्थ है? सृजनात्मक या सृजनशील बच्चों की सहायता में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
15. वृद्धि की परिभाषित करें? गिलफोर्ड के बौद्धिक मॉडल की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
16. व्यक्तित्व को परिभाषित करें व्यक्तित्व की विशेषताएं क्या हैं? व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
17. पैवलव के प्राचीन अनुबन्ध सिद्धान्त व सक्रिय अनुबन्धन सिद्धान्त की शिक्षा में उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

अथवा

18. लेविन का अधिगम का क्षेत्रीय सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए? लेविन के सिद्धान्त को शैक्षिक महत्व व उपयोगिता लिखिए?

19.(क) क्लीनिकल विधि की प्रक्रिया

- (ख) बाल्यावस्था में भावात्मक विकास
- (ग) वैयक्तिक भिन्नताओं के क्षेत्र

- (घ) प्रतिभाशाली बालकों की आवश्यकताएं
- (ड) व्यक्तित्व के निर्धारक
- (च) ऑपरेन्ट कन्डीशनिंग थ्योरी के शैक्षणिक निहितार्थ
- (छ) अभिप्रेरणा की मनोविश्लेषणात्मक थ्योरी
20. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रमुख विधियां क्या हैं? किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।
21. बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के बौद्धिक विकास की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
22. वैयक्तिक विभिन्नता के विकास में आनुवंशिकता एवं पर्यावरण की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
23. क्रियात्मकता को परिभाषित कीजिए। क्रियात्मकता के विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
24. बुद्धि की टू फैक्टर एवं ग्रुप फैक्टर थ्योरियों की तुलना एवं विषमता बताइए।
25. व्यक्तित्व की विशेषता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
26. सीखना को परिभाषित कीजिए। सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
27. अभिप्रेरणा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। शैक्षिक निहितार्थ सहित अचीवमेन्ट मोटीवेशन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Paper-II

1. Define Psychology. Explain in detail the relationship of education and psychology.
2. Discuss in detail the scope of Psychology. Explain the experimental method in detail.
3. What do you mean by the concept Growth and Development? Elaborate the intellectual development of Adolescence.
4. "Adolescence is the period of stress and storm" Explain this statement.
5. What do you mean by Individual Differences? Explain the role of heredity and environment in developing Individual Differences.
6. What is your notion of creativity as a process; discuss in detail how a teacher can organize programmes to inculcate creativity among students.
7. Define Intelligence, explain it with its characteristics . Elaborate the three dimensional theory of intelligence.
8. Define Personality and the factors affecting personality. Discuss in detail the types theories of Personality.

COMPARATIVE EDUCATIO AND CURRICULUM DEVELOPMENT M.ED.

प्र.1 निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- क. तुलनात्मक शिक्षा के क्षेत्र पर नोट लिखे?
 - ख. रूस की व्यवसायिक शिक्षा पर नोट लिखे?
 - ग. संयुक्त राष्ट्र अमेरिका के शैक्षिक प्रशासन पर नोट लिखे?
 - घ. पाठ्यक्रम विकास पर नोट लिखे अनुशासन केन्द्रित को ध्यान में रखते हुए।
2. प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से आप क्या समझते हैं? इसका भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़े?

अथवा

- ब्रिटेन, भारत व संयुक्त राज्य अमेरिका की माध्यमिक शिक्षा पर तुलनात्मक नोट लिखे?
3. भारत व आस्ट्रेलिया की दूरवर्ती शिक्षा पर नोट लिखो?

अथवा

- भारत की उच्च शिक्षा की विस्तृत चर्चा कीजिए व इसके सुधार में अपने सुझाव दीजिए।
4. तुलनात्मक शिक्षा के प्रभावकारी कारकों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

अथवा

- तुलनात्मक शिक्षा के ऐतिहासिक, दार्शनिक, सामाजिक व समस्यात्मक अधिगम पर चर्चा कीजिए।
5. मूल्यांकन की अवधारणा क्या है? मूल्यांकन के फॉरमेटिव समेटिव सिस्टम की अंकों, रेटिंग, और ग्रेडिंग से व्याख्या कीजिए।

अथवा

- पाठ्यक्रम के प्रशासनिक मॉडल व ग्रास रूट मॉडल की सविस्तार चर्चा कीजिए। इन मॉडलों की सीमाएं क्या हैं?
6. निम्न की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- (क) यू.के.में प्राइमरी शिक्षा
 - (ख) पाठ्यक्रम के दार्शनिक कारक

- (ग) बरबादी एवं गतिहीनता
- (घ) तुलनात्मक शिक्षा के उद्देश्य
- (ङ) भारत व आस्ट्रेलिया में दूरवर्ती शिक्षा
7. तुलनात्मक शिक्षा क्या है? उसकी विस्तार से व्याख्या कीजिए।
8. तुलनात्मक शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। शिक्षण व्यवस्था को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
9. भारत एवं अमेरिका की प्राथमिक व्यवस्था की तुलना कीजिए।
10. व्यवसायीकरण क्या है? भारत में माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण की व्याख्या कीजिए।
11. यू.के.एवं यू.एस. में शिक्षण प्रबन्धन की व्याख्या कीजिए।
12. यू.के.एवं भारत में उच्च शिक्षा व्यवस्था की तुलना कीजिए।
13. पाठ्यक्रम बनाने की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या का उल्लेख कीजिए।

COMPARATIVE EDUCATION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

1. What is Comparative Education? Explain the aim and scope of comparative Education?
2. Explain the word comparative with definitions? What are the Factors Influencing Comparative Education?
3. What do you mean by comparative Education and its needs? Explain the historical and Sociological approaches of Comparative Education?
4. What is Universalization? Explain its implications for Indian Education?
5. Explain the aim, content, methods of Instruction and Evaluation system of primary Education in India?
6. What is primary education? Compare and Evaluate the primary Education of U.S.A. and U.K.?
7. Explain the key word vocationalization? Explain the vocationalization of secondary education in India?
8. Explain the needs of comparative Education and that are the philosophical and Problem Approach of Comparative Education?
9. Explain the following in brief
 - (a) Primary Education in U.K.
 - (b) Philosophical factors of Curriculum
 - (c) Wastage & Stagnation
 - (d) Aims of Comparative Education
 - (e) Distance Education in India and Australia
10. Compare the primary Education System of U.S.A and India?
11. What is vocationalisation? Discuss the vocationalisation of secondary education in India?
12. Explain the need and importance of curriculum construction. Give the factor affecting curriculum construction.
13. What is the concept of Evaluation? Describe the formative and summative evaluation system?
14. What do you mean by universalization of Elementary Education?
15. Discuss in detail the Administrative and Grass Root models. What are the limitations of these models.

Research Methodology & Statistics in Education.

1. Explain the nature of scientific inquiry.
वैज्ञानिक जांच पड़ताल की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
2. List sources for identifying research problem and explain any one source.
अनुसंधान की समस्या को पहचानने के स्रोतों को सूचीबद्ध कीजिए एवं किसी एक की व्याख्या कीजिए।
3. Explain the concept of sampling error.
सैम्पलिंग एरर की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
4. Explain observation schedule as a tool of data collection.
डाटा एकत्रित करने के लिए अवलोकन सारिणी का एक उपकरण के रूप में व्याख्या कीजिए।
5. Differentiate between skewness and Keritosis.
एकमूसीस एवं करटोसिस में अन्तर
6. Distinguish between Parameter and non-parameter tests.
पैरामीटर एवं नान-पैरामीटर में अंतर
7. Quantitative Research.
परिणात्मक अनुसंधान
8. Characteristics of a good research tool.
एक अच्छे अनुसंधान उपकरण की विशेषताएं
9. Quota Sampling.
कोटा प्रतिचयन
10. Distinction between percentages and proportions.
प्रतिशतता और अनुपात के बीच विभेद
11. Sampling Error.
प्रतिचयन त्रुटि
12. Distinction between Descriptive and Inferential statistics.
व्यापवर्तक एवं अनुमानिक सांख्यिकी
13. Report Writing.
विवरण लेखन
14. Characteristics of a good sample.
अच्छे प्रतिचयन की विशेषता।
15. Characteristics of a good research tool.
एक अच्छे अनुसंधान उपकरण की विशेषता

16. Scope of qualitative research.

परिमापत्मक अनुसंधान का क्षेत्र

17. Confidence limits

भरोसे की सीमा

Advanced Educational Psychology - II

1. Procedure of Clinical Method?
क्लीनिकल विधि की प्रक्रिया।
2. Emotional Development during childhood.
बाल्यावस्था में भावात्मक विकास
3. Areas of individual differences.
वैयक्तिक विभिन्नताओं के क्षेत्र
4. Needs of Gifted children.
प्रतिभाशाली बालकों की आवश्यकताएं।
5. Determinants of personality.
व्यक्तित्व के निर्धारक
6. Educational implications of operant conditions theory.
आपरेन्ट कन्डीशनिंग थ्योरी के शैक्षणिक निहितार्थ
7. Psychological theory of motivation.
अभिप्रेरणा की मनोविश्लेषणात्मक थ्योरी
8. Concept of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान की संकल्पना
9. Role of Heredity in developing individual differences.
वैयक्तिक विभिन्नताओं के विकास में आनुवांशिकी की भूमिका।
10. Two factor theory of Spearman.
स्पीयरमैन का द्वि-कारक सिद्धांत
11. Pavlov's classical conditioning.
पावलैव का शास्त्रीय अनुबंधन
12. Concept of motivation.
अभिप्रेरणा की संकल्पना
13. Experimental method of psychology.
मनोविज्ञान की प्रयोगात्मक विधि
14. Physical development during childhood.
बाल्यावस्था के दौरान शारीरिक विकास
15. Concept of individual differences.
व्यक्तिगत भिन्नताओं की अवधारणा
16. Problems of mentally retarded children.
मंदबुद्धि बच्चों की समस्याएं
17. Factors affecting learning.
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक।

Paper- III
M.ED.

- प्र.1 निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- क. वैज्ञानिक जांच पड़ताल की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
- ख. अनुसंधान की समस्या को पहचानने के स्रोतों को सूचीबद्ध कीजिए एवं किसी एक की व्याख्या कीजिए।
- ग. एक अच्छी परिकल्पना की कोई तीन विशेषताएं समझाइये।
- घ. सैम्पलिंग एरर की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
- ड. डाटा एकत्रित करने के लिए अवलोकर सारिणी का एक उपकरण के रूप में व्याख्या कीजिए।
- च. स्कमूनेस एवं करटोसिस में अंतर बताइये।
- छ. पैरामीटर एवं नान पैरामीटर टेस्ट्स में अंतर बताइये।
2. शैक्षिक अनुसंधान की अवधारणा एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए। फन्डामैन्टलस स्पलाइड एवं एक्शन रिसर्च में अन्तर की व्याख्या कीजिए।
3. सैम्पल और पॉपुलेशन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। उदाहरण सहित स्ट्रेटिफाइड रेन्डम सैम्पलिंग की विधि का वर्णन कीजिए।
4. एक अच्छे अनुसन्धानीय उपकरण की क्या विशेषताएं हैं? एक डाटा एकत्रित करने के उपकरण के रूप में इंटरव्यू शैड्यूल के प्रयोग एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए।
- अथवा
- 5.(क) विभिन्न प्रकार के मेजरमेन्ट के स्केल समझाइये
- (ख) माध्य, माध्यिका एवं बहुलक को परिभाषित कीजिए। उनके आपसी संबंध का सूत्र भी लिखिए।
6. वर्णनात्मक एवं प्रयोगात्मक अनुसंधान की विभिन्न दर्शाइए। उचित उदाहरण देते हुए प्रीटेस्ट-पोस्टटेस्ट कन्ट्रोल ग्रुप डिजाइन की व्याख्या कीजिए।
- अथवा
7. सह संबंध को परिभाषित कीजिए। प्रोडक्ट मोमेन्ट सह-संबंध गुणांक निकालने की विधि एवं प्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

8. डिस्क्रिप्टिव एवं इन्फरोन्शियल स्टेटिस्टिक्स का अन्तर बताइये। शैक्षिक अनुसंधान में वनवे अनोवा (ANOVA) की अवधारणा एवं उसके प्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

Paper- III

- 1.(a) What is nul Hypothesis.
- (b) Explain the concept and need of research.
- (c) Write about importance of Questionnaire.
- (d) Discuss the need of review of literature.
- (e) Discuss the use of computer in research.
- (f) What is the structure of research synopsis?
2. What is sampling. Discuss the types of sampling.
3. What are different types of research? Elaborate the steps of historical research?
4. What are different types of data gathering tools? Explain Interview in details.
5. Write an essay on the preparation of research report.
6. Describe the analysis of research data.
7. Calcualte the mean, medium and mode of the the distribution given below.

Scores

90-99	5
80-89	9
70-79	14
60-69	19
50-59	21
40-49	30
30-39	20
20-29	15
10-19	8
0-9	6

8. Write one page answer to any five of the following questions.
- (a) What is scientific method? List and describe its various steps.
 - (b) State what is meant by hypothesis?
 - (c) Define a non-probability sample.
 - (d) What is sampling error? Mention various types of sampling errors?
 - (e) Describe the various types of validity.

- (f) Describe the uses of bibliography in the research report.
9. Describe the various methods of sampling.
10. Write the meaning, nature and scope of Educational Research.
11. Define a questionnaire. Describe the steps in construction of a questionnaire. Give its uses and limitations also.
12. Define the terms 'mean' and 'median'. Evaluate the mean, median and mode from the given frequency distribution.

C.I.	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
f	4	6	8	12	9	7	4

13. Describe the nature of Intercorrelation studies. Explain the various types of Intercorrelation studies.
14. Explain the various types of Experimental Design.
15. Calculate Person's coefficient of correlation from the following scores of a group of students in two subjects

Students	Marks in Arithmetics	Marks in English
1	13	14
2	16	19
3	11	10
4	17	15
5	16	15
6	12	18
7	19	26
8	20	29
9	20	23
10	16	10

Find the variance and SD for the frequency distribution by Direct and Short-Cut method.

C.I.	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59
f	1	2	4	3	6	5
C.I.	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29
f	3	5	3	5	1	2

Educational Technology

1. What is Task Analysis.
कार्य विश्लेषण क्या है?
2. What are behavioural objectives?
व्यवहारिक शिक्षण उद्देश्य क्या है?
3. What is Inquiry Training Model?
इंक्वायरी ट्रेनिंग मॉडल क्या है?
4. What is Micro-Teaching?
माइक्रो टीचिंग क्या है?
5. What is Mathetics?
मैथेटिक्स क्या है?
6. What is reflective level of teaching?
टीचिंग का रिफ्लैक्टिव लैवल क्या है?
7. What is post active stage of teaching.
शिक्षण का परा-सक्रिय स्तर क्या है?
8. What do you mean by the principal of "Self - Pacing" in any style of progame.
किसी भी कार्यक्रम शैली में 'सेल्फ-पेसिंग सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं?
9. What is 'Prime-Path' in a branching style of Programme?
एक शाखा शैली कार्यक्रम में प्रधान पथ क्या है?
10. What is non-directive model of teaching enunicated by Carl-Rogers?
कार्ल रोजर्स द्वारा व्यक्त किया गया शिक्षण का अनिदेशात्मक प्रतिदर्श क्या है?

Educational Technology M.ED.

- प्र.1 शैक्षिक तकनीक क्या है? शैक्षिक तकनीक के प्रकार तथा शैक्षिक तकनीक की शिक्षण अधिगम में उपयोगों की विस्तार से व्याख्या करे?
- प्र.2 संप्रेषण से क्या अभिप्राय है? संप्रेषण के विभिन्न सिद्धांतों की चर्चा कीजिए? संप्रेषण में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए और उन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?
- प्र.3 शिक्षण मॉडल से आप क्या समझते हैं? ग्लेजर के आधारभूत शिक्षण मॉडल की विवेचना कीजिए।
- प्र.4 क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? क्रियात्मक अनुसंधान की कार्यप्रणाली का उदाहरण की सहायता से विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- प्र.5 सूक्ष्म शिक्षण की परिभाषा दीजिए। सूक्ष्म शिक्षण के विभिन्न कौशल कौन से हैं? किसी एक कौशल के विषय में विस्तार से लिखिए।
- प्र.6 शिक्षण प्रतिमान संप्रत्यय को परिभाषित कीजिए। ब्रुनर के द्वारा प्रतिपादित संप्रत्यय अवाप्ति मॉडल के विषय में लिखिए।
- प्र.7 सूचना तकनीक पद को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा में इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
- प्र.8 निम्नलिखित पर नोट लिखे :-
1. सूचना सामग्री के भंडारण उपकरण
 2. वल्ड वाइड वेब
 3. कम्प्यूटर वायरस

Paper - IV
Education Technology

1. What is an Educational Technology? What are its various types and scope of Educational Technology in the field of Education?
2. What are the various level of Teaching? Explain levels of Teaching Briefly?
3. What do you mean by Communication? Explain its process and what are the barriers of communication how these can be overcome?
4. Explain types and modes of communication?
5. What is programmed instruction and explain various principles of programmed instruction and also explain mathematics programming.
6. What are the various steps involved in the development of programmed instruction material?
7. What do you mean by models of teaching? List the four families of models giving two examples of each family?
8. Explain Mastery Learning Model?
9. What do you mean by teaching model? Discuss Glasner's basic teaching model?
10. What is Action Research? Discuss in detail the procedure of Action Research by using an example.
11. Define Micro-teaching. What are the different micro-teaching skills? Explain any one skill in details.
12. Define the term models of Teaching. Describe various steps of using Bruner's concept Attainment Model?
13. Define the term Information Technology and Discuss its educational advantage.
14. Write notes on the following
 - (a) Data Storage Devices.
 - (b) WWW (World Wide Web)
 - (c) Computer Virus
15.
 - (a) Post active stage
 - (b) Micro teaching cycle
 - (c) Model of Teaching by Carl Rogers
 - (d) Task analysis
 - (e) Programmed learning
16. Discuss the nature & scope of E. T. Differentiate between Hardware & Software of E. T.

17. What is multimedia approach in E.T. Discuss its varieties & uses for effectively maximizing the learning outcomes?
18. What are the various level of Teaching. Discuss the operations of Inter active level of teaching?
19. How would you translate the teaching behaviour with the help of Flaner's interaction analysis.
20. What is brain storming. How will you prepare the design of Teaching Process with its method?

Special Education (V)

1. Distinguish between Positive and Negative Deviations.
सकारात्मक एवं नकारात्मक डीविजन में अंतर बताइए।
2. Give the classification of mentally retarded children.
मानसिक रूप से अविकसित बालकों का वर्गीकरण
3. Distinguish between Impairment and Disability.
क्षीणता व विकलांगता में अंतर बताइए।
4. Give the continuum of special education programmes for exceptional children.
असाधारण बालकों के लिए विशेष शिक्षा का अनवरण कार्यक्रम दीजिए।
5. What do you mean by counselling?
परामर्श से आपका क्या अभिप्राय है?
6. What are the characteristics of Delinquents?
अपराधियों की क्या विशेषताएं हैं?
7. Identification of Learning Disabled.
सीखने में अयोग्य बालकों की पहचान
8. What do you mean by the principal of "Self - Pacing" in any style of programme.
किसी भी कार्यक्रम शैली में 'सेल्फ-पेसिंग सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं?
9. What is 'Prime-Path' in a branching style of Programme?
एक शाखा शैली कार्यक्रम में प्रधान पथ क्या है?
10. What is non-directive model of teaching enunciated by Carl-Rogers?
कार्ल रोजर्स द्वारा व्यक्त किया गया शिक्षण का अनिदेशात्मक प्रतिदर्श क्या है?

Special Education M.ED.

- प्र.1 निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- क. सकारात्मक विचलन की परिभाषित कीजिए।
 - ख. सम्मिलित शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
 - ग. मानसिक विलंबन को परिभाषित कीजिए?
 - घ. अपराधी बच्चों की समस्याएं बताइये?
 - ड. सीखने में असक्षम होने के प्रकार बताइये?
2. अपवादात्मक बच्चों की धारणा की व्याख्या कीजिए। इस श्रेणी में आने वाले बच्चों के प्रकारों की विवेचना कीजिए?
3. अपवादात्मक बच्चों को उपलब्ध कराये जा सकने वाली विशेष शिक्षा सेवाओं का प्रकार क्या है? विवेचना कीजिए?
4. विकलांग बच्चों के लिए पहचान चिह्न क्या है? इस तरह के बच्चों के लिए अपनाये जाने वाली शैक्षणिक क्रियाविधि क्या है? विवेचना कीजिए?
5. मानसिक विकलांग के क्या कारण हैं? पढ़ने योग्य मानसिक अक्षम बच्चों की शिक्षा को आप कैसे संचालित करोगे? विवेचना कीजिए।
6. सुनने में अक्षमता (बहरापन) के क्या कारण हैं? उनके लिए शैक्षणिक प्रबंधों की विवेचना कीजिए?
7. सीखने में अक्षमता को आप कैसे परिभाषित करोगे? सीखने में अक्षम बच्चों के अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए?
8. प्रतिभाशाली बच्चों को परिभाषित कीजिए। प्रतिभाशाली बच्चों की समस्याओं का विवेचन करें।
9. निम्न पर टिप्पणी करो :-
- (क) अपवादात्मक बच्चों के लिए परामर्श की आवश्यकता
 - (ख) रचनात्मक बच्चों की विशेषताएं क्या हैं?
- प्र.10 निम्न में से किन्हीं पांच पर टिप्पणी लिखिए
- (क) सकारात्मक एवं नकारात्मक डीविजन में अंतर बताइये।

- (ख) मानसिक रूप से अविकसित बालकों का वर्गीकरण
- (ग) क्षीणता एवं विकलांगता में अन्तर बताइये।
- (घ) असाधारण बालकों के लिए विशेष शिक्षा का अनवरत कार्यक्रम दीजिए।
- (ङ) परामर्श से आपका क्या अभिप्राय है?
- (च) अपराधियों की क्या विशेषताएं हैं?
- (छ) सीखने में अयोग्य बालकों की पहचान।
- प्र.11 बहुआयामी विचलन से क्या तात्पर्य है? विशिष्ट बालकों की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
- प्र.12 विशेष शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? भारत में विशेष शिक्षा का विकास की व्याख्या कीजिए।
- प्र.13 अस्थि संबंधित विकलाङ्ग बालक कौन होते हैं? इस प्रकार के बच्चों की आप एकीकृत शिक्षा किस प्रकार लागू करेंगे?
- प्र.14 मानसिक मन्दन को परिभाषित कीजिए। मन्दबुद्धि बालकों के लिए प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न शैक्षिक मापदण्ड क्या हैं?
- प्र.15 क्षीण दृष्टि वाले बालक कौन हैं? उन्हें किस प्रकार विशेष शैक्षिक सेवाएं प्रदान की जा सकती हैं?
- प्र.16 सीखने में विकलाङ्ग बालकों के किस प्रकार की बहुत प्रभावशाली विशेष तकनीके प्रयोग की जा सकती हैं।
- प्र.17 सर्जनात्मकता क्या है? सर्जनात्मक बालकों की विशेषताएं क्या हैं? वर्णन कीजिए।
- प्र.18 प्रतिभाशाली बच्चों को आप कैसे पहचानेंगे? इस प्रकार के बच्चों के लिए शैक्षिक प्रावधान क्या हैं?

COMPARATIVE EDUCATION

1. Do any four
 - (a) What are the various factors influencing education system?
 - (b) What are the objective of primary education?
 - (c) Describe the aims of primary education in U.K?
 - (d) What are various steps to improve the quality of primary education?
 - (e) What is the need of comparative education.
2. Discuss in detail Scientific Approach to the study of Comparative Education?

or

What do you mean by Comparataive Education and What is the scope of Comparative Education?
3. Compare the process of vocationalization in India & U.K.

or

Make a comparative study of Secondary Education in India & U.K.
4. Discuss the similarities and dis-similarities in the system of Higher Education in U.S.A. & India.

or

Discuss the comparison of Higher Education in India & U.K.
5. Explain any two of the following
 - (a) Discriptive Method
 - (b) Universalization of Elementary Education in India.

or

What is the importance of vocaticnalization? What are the problems of Universalization?
6. Define the following
 - (a) Define positive deviations.
 - (b) What do you mean by Inclusive Education.
 - (c) Define Mental Retardation.
 - (d) Problems of Delinquent children.
 - (e) Types of Learning Disabled.
7. Explain the concept of Exceptional Children. Discuss the types of children who comes under this category?
8. What kind of special educational service can be provided to the exceptional children? Discuss.
9. What are the identification signs for orthopaedically children? What educational procedures can be adopted for such types of children? Discuss?

10. What are the causes of Mental retardation? How will you organise the education of educable mentally handicapped children? Discuss.
11. What are the causes of Hearing impairment? Discuss the educational provisions for the.
12. How would you Define Learning Disability? Describe the characteristics of (LD) children?
13. Define 'giftedness'? Discuss the problems of gifted children?
14. Explain
 - (a) Need of counselling for Exceptional children.
 - (b) What are the characteristics of creative children.
15. What is Special Education? What is its need and importance?
16. Who is a handicap Child? Discuss different types of handicaps and how are we can educate them?
17. What is Mental Retardation? Discuss their causes and differentiate between the various types of Mentally Retarded Children?
18. Who are hearing impaired children? Discuss the educational programmes for partially sighted and blind children.
19. Who are slow learners? What are the characteristic of slow learners and also explain responsible factors for slow learning?
20. Explain the various problems faced by mentally disabled children and how we can educate them?
21. Write note on the following
 - (a) Integrated Education
 - (b) Various types of Exceptional Children.
22. Write short notes on any five of the following
 - (a) Distinguish between Positive and Negative Deviations.
 - (b) Give the classification of Mentally retarded children?
 - (c) Distinguish between Impairment and Disability?
 - (d) Give the continuum of Special Education programmes for exceptional children.
 - (e) What do you mean by counselling?
 - (f) What are the characteristic of Delinquents?
 - (g) Identification of Learning Disabled.
23. What do you mean by Multi deviations? Explain the characteristics of exceptional children.
24. What are the objectives of special education? Discuss the development of special education in India?

25. Who are orthopaedically handicapped children? How do you implement integrated education of such types of children? Discuss.
26. Define mental retardation. What are the various educational measures used for mentally retarded children? Discuss.
27. Who are visually impaired children? Explain what kind of special educational services can be provided to them?
28. What kind of specific techniques of can be used to teach learning disabled children most effectivly.
29. Define Creativity? What are the characteristics of creative children? Discuss.
30. How would you identify gifted children? What are the educational provisions for such types of children?

ENVIRONMENTAL EDUCATION M.ED.

- प्र.1 पर्यावरणीय शिक्षा का संप्रत्यय स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक विद्यालयों में पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्व की व्याख्या कीजिए?
- प्र.2 वायु प्रदूषण क्या है? इसके क्या कारण हैं और इसके क्या दुरुपयोग हैं कुछ उपचारात्मक उपायों का वर्णन करो?
- प्र.3 वन्य जीवन का प्रकृति में क्या महत्व है? वन्य जीवन की सुरक्षा कैसे की जा सकती है।
- प्र.4 भाषण विधि क्या है? भाषण विधि का प्रयोग पर्यावरण शिक्षा में किस प्रकार प्रयोग किया जाता है? वर्णन कीजिए।
- प्र.5 निम्नलिखित पर नोट लिखे :
- (क) जलप्रदूषण
 - (ख) वन और उनका संरक्षण
 - (ग) भूमि प्रदूषण
 - (घ) पाठ्यक्रम सामग्री निर्माण प्रक्रिया

ENVIRONMENT EDUCATION

- Q.1 Give the content of Environment education. Explain the need and importance of environmental education in secondary schools?
- Q.2 What is Air Pollution? What are the causes of air pollution and harmful effects of air pollution. Suggest some remedial measures.
- Q.3 What is importance of wild life in nature? How wild life can be conserved?
- Q.4 What is lecture method. Discuss in details the lecture method for imparting Environment Education.
- Q.5 Write notes on the following
- (a) Water pollution
 - (b) Forest and their conservation
 - (c) Soil Pollution
 - (d) Process of Curriculum Development

**EDUCATIONAL & VOCATIONAL GUIDANCE
M.ED.**

- Q.1 Answer the following briefly
- (a) Personal Guidance
 - (b) Occupational Information
 - (c) Follow-up Service
 - (d) Rating Scale
 - (e) Electric Counselling
- Q.2 What do you mean by Guidance? Discuss the aims and principles of guidance. Also highlight the need of guidance?
- Q.3 What types of Guidance service should be organised in Indian schools? How can these services be organised effectively? Support your answer with suitable examples.
- Q.4 Write a detailed note on Group Guidance?
- Q.5 What type of Guidance programme do you suggest for exceptional children? Describe in detail?
- Q.6 What is placement service? Explain the meaning, functions and principles of Placement Service.
- Q.7 Explain the meaning of Job Analysis, Discuss its types, purposes and importance.
- Q.8 Write Short notes on any two of the following
- (i) Interview
 - (ii) Case Study
 - (iii) Cumulative Record Card (CRC)
- Q.9 What do you understand by the term 'Counselling'? Discuss in detail, Directive counselling?
- Q.10 Explain the content of Guidance. What is the need and importance of guidance?
- Q.11 Discuss the kinds of guidance:-
(Educational, Vocational, Personal-Social)
- Q.12 What do you understand by occupational information? What is its need? How will disseminate it?
- Q.13 What is Job analysis? What are its purposes?
- Q.14 What do you mean by placement service? What are its functions and principles?
- Q.15 How many guidance services can be there in our schools, what in their need and principles?
- Q.16 How will you organise the guidance services in your school? Who will be personal involved and what will be their respective rules?