

**PAPER -I**  
**B.ED.**

प्र.1 शिक्षा शब्द की व्याख्या करो। शिक्षा का शिक्षण और प्रशिक्षण से अन्तर स्पष्ट करो।

**अथवा**

ज्ञान की अवधारणा का वर्णन करें। इसके प्रकारों व स्रोतों का वर्णन करें।

प्र.2 प्रयोजनवाद क्या है? इसने शैक्षिक सिद्धान्त और व्यवहार को किस प्रकार प्रभावित किया है?

**अथवा**

शिक्षा दर्शन की चर्चा करो तथा इसका भारतीय शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभाव का भी उल्लेख करो।

प्र.3 शिक्षा के अभिकरण के रूप में राज्य और घर की भूमिका का वर्णन करें।

**अथवा**

स्कूल और समुदाय को प्रभावशाली समन्वय के लिए किस प्रकार नजदीक लाया जा सकता है?

प्र.4 सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित करें और इसमें प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा करें।

**अथवा**

आधुनिक भारतीय समाज की संरचना की और उसके वर्ग, जाति और धर्म के संदर्भ में चर्चा करें।

प्र.5 राष्ट्रीय विकास किसे कहते हैं? देश के आर्थिक विकास में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें।

**अथवा**

भविष्यमति क्या है? भारतीय शिक्षा के स्कूलों, कक्षा-कक्षाओं, अध्यापकों और शिक्षण-विधियों के संदर्भ में इसकी चर्चा करें।

प्र.6 शिक्षा की अवधारणा की विवेचना करें। प्रशिक्षण, अनुदेशन, सिद्धान्तरोहण के भेद को स्पष्ट करें।

प्र.7 ज्ञान की अवधारणा की विस्तार से चर्चा कीजिए तथा ज्ञान प्राप्ति में सहायक विभिन्न विधियों के विषय में बताइए।

- प्र.8 (क) धर्म-निरपेक्षता से आप क्या समझते हैं?  
ख. प्रकृतिवाद की शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।  
ग. भारत में राष्ट्रीय एकता की समस्या का वर्णन कीजिए।  
घ. आधुनिकीकरण से होने वाली हानियों का वर्णन कीजिए।  
प्र.9 शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा का अनुदेशन, प्रशिक्षण, विद्यालयीकरण तथा प्रतिपादन से अन्तर स्पष्ट करें।

#### अथवा

- शिक्षा के चार स्तम्भ कौन-2 से हैं? संक्षेप में यह स्पष्ट करें।  
प्र.10 आदर्शवाद शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए। भारतीय शिक्षा व्यवस्था में इसकी देन की विवेचना कीजिए।

#### अथवा

- सांख्य दर्शन का शिक्षा में क्या योगदान है। विवेचना कीजिए।  
प्र.11 भारत में शैक्षिक अवसर की समानता की आवश्यकताएं एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

#### अथवा

- भारतीय समाज के प्राचीन लक्ष्य क्या है? विस्तार से वर्णन कीजिए।  
प्र.12 वर्तमान स्थिति में शिक्षा के व्यवसायीकरण हेतु सुझाव दीजिए।

#### अथवा

- विश्वीकरण क्या है? इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।  
प्र.13 शिक्षा दर्शन के रूप में आदर्शवाद की विस्तार से चर्चा कीजिए। आज के संदर्भ में, हमारी शिक्षा व्यवस्था में यह किस रूप में उपयोगी सिद्ध हो सकता है? चर्चा कीजिए।  
प्र.14 रवीन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन की चर्चा कीजिए और इसका भारतीय शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभाव का भी उल्लेख कीजिए।  
प्र.15 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :  
क. आधुनिकीकरण हेतु शिक्षा  
ख. व्यवसायीकरण हेतु शिक्षा

- प्र.16 स्कूल समुदाय सम्बन्ध के क्या उद्देश्य है? वे कौन-2 से सिद्धान्त हैं जिनके आधार पर स्कूल समुदाय सम्बन्धों को शक्तिशाली बनाने का कार्यक्रम चलाया जा सकता है?
- प्र.17 सामाजिक संरचना या स्वरूप से आप क्या समझते हैं? समाज के संदर्भ में इसके विभिन्न अवयवों की चर्चा करें।
- प्र.18 समाज में सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए कौन-2 से कारक उत्तरदायी है?
- प्र.19 राष्ट्रीय विकास में शिक्षा के विभिन्न पहलुओं की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- प्र.20 भविष्य विज्ञान क्या है? भविष्य विज्ञान और शिक्षा कैसे सम्बंधित है?

## Philosophical and Sociological Basis of Education

M.M. : 20

Q.1 Discuss with example how the following are influenced with the type of Philosophy Prevalent in a Society (Country) ?

- a. Aims of Education
- b. Curriculum
- c. Methods of Teaching
- d. Discipline
- e. Role of Teachers

किसी भी समाज / देश में जिस प्रकार के दर्शन का बोलबाला होता है उससे शिक्षा सम्बंधी निम्नलिखित अव्यव्यों पर क्या प्रभाव पड़ता है? उदाहरण सहित चर्चा करो।

क. शिक्षा के उद्देश्य

ख. पाठ्यक्रम

ग. शिक्षण विधियां

घ. अनुशासन

ड. शिक्षक की भूमिका

Q.2 Discuss the educational Philosophy of Vivekanand. How far the ideas Propagated by this Philosophy are Practicable in the modern era ? Discuss? विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन की चर्चा कीजिए। इसी दर्शन द्वारा प्रतिपादित विचार आज के संदर्भ में कहां तक ठीक है? विवेचना कीजिए?

Q.3 What do you understand by the term structure of a society ? Discuss the structure of modern India society in reference to the factors like class, religion, ethnicity and language.

समाज की संरचना या स्वरूप से आप क्या समझते हैं? आधुनिक भारतीय समाज के स्वरूप की उसके वर्ग, धर्म, सम्प्रदाय और भाषा के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

Q.4 What are the major concern of Indian society in the modern context ? Discuss them in brief ?

आज के संदर्भ में भारतीय समाज की क्या-2 मुख्य समस्याएं हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Q.5 What do you mean by the term "National Development" How can education be helpful in the overall development of a Nation ? Discuss.

राष्ट्रीय विकास से आपका क्या तात्पर्य है? राष्ट्र के बहुमुखी विकास में शिक्षा कहां तक सहयोगी सिद्ध हो सकती है? वर्णन कीजिए।

- Q.1 Discuss the concept of education ? Draw a distinction between training, instruction and indoctrination ?  
शिक्षा की अवधारणा की विवेचना कीजिए। प्रशिक्षण, अनुदेशन तथा सिद्धान्तारोपण के भेद को स्पष्ट करें।
- Q.2 Discuss the home school Partnership for better education of children. Evaluate the role of mass media in education of children.  
बच्चों की शिक्षा को उन्नत करने के लिए गृह विद्यालय सहयोग की विवेचना करें तथा बच्चों की शिक्षा में जन-माध्यमों की भूमिका व मूल्यांकन करें।
- Q.3 Discuss in detail the meaning and contribution of the Philosophy of education as a foundational subject of education ?  
शिक्षा के एक आधारभूत विषय के रूप में शिक्षा के दर्शन के अर्थ और उसके योगदान की सविस्तार समीक्षा करें।
- Q.4 What is knowledge ? Discuss its different types and theories of taught of knowledge ?  
ज्ञान किसे कहते हैं? इसके विभिन्न प्रकार और विभिन्न सत्यता सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
- Q.5 What are the different structural Components of Indian Society ? What hurdles do they Pose in creating a national system of education ?  
भारतीय समाज के विभिन्न संरचनात्मक घटक कौन-2 से हैं? एक राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति के निर्माण में वे किस प्रकार की बाधाएं उत्पन्न करते हैं?
- Q.6 What is meant by the term globalization and Privatisation ? Discuss the impact of globalization on Indian education ?  
वैश्वीकरण तथा निजीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? भारतीय शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव की समीक्षा कीजिए।
- Q.7 Discuss the concerns of Indian Society in terms :-  
(a) Gender Equality (b) Human Rights  
(c) Democracy (d) Social Cohesion  
भारतीय समाज के सम्बन्धों का वर्णन निम्नलिखित से कीजिए ?  
(क) लिंग समानता (ख) मानवाधिकार  
(ग) प्रजातन्त्र (घ) सामाजिक संगठन

**Learner Learning and Cognition  
Paper - II**

**M.M. : 5**

- Q.1 What is meant by psychology ?  
मनोविज्ञान से क्या अभिप्राय है?
- Q.2 How will you define level of learning ?  
आप शिक्षण स्तरों को किस प्रकार परिभाषित करेंगे?
- Q.3 What is mental development ?  
मानसिक विकास से क्या अभिप्राय है?
- Q.4 Define motivation.  
अभिप्रेरण की परिभाषा दीजिए।
- Q.5 Define Personality ?  
व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए।
- Q.6 Write a short note on the following :
- a. Concept of creativity  
b. Measurement of Aptitudes.  
निम्नलिखित पर टिप्पणियां लिखिए :
- क. सृजनात्मकता का संप्रत्यय  
ख. अभिरूचियों का मापन
- Q.7 Write a short notes on the following :
- a. Need of vocational guidance  
b. Identification and management of mentally retarded childred.  
निम्नलिखित पर टिप्पणियां लिखिए :
- क. व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता  
ख. मानसिक मंदित बच्चों की पहचान एवं प्रबंधन
- Q.8 What is forgetting ?  
विस्मृति क्या है?
- Q. Write short notes on the following :
- a. Thurston's Group theory of Intelligence  
b. Measurement of Interests  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां कीजिए :

- क. थर्स्टन का समूह कारक सिद्धान्त
- ख. रूचियों का मापन ।
- Q.10 What is counselling ?  
परामर्श क्या है?
- Q.11 What is meant by mental retardation ?  
मानसिक मंदता से क्या अभिप्राय है?
- Q.12 Describe the levels of teaching ?  
शिक्षण स्तरों की विवेचना कीजिए।
- Q.13 What is Aptitude ?  
रूझान क्या है?
- Q.14 What is Guidance ?  
निर्देशन क्या है?
- Q.15 State the meaning of Education ?  
शिक्षा का अर्थ बताइए।
- Q.16 What do you understand by fatigue ?  
थकान से आ क्या समझते हैं?
- Q.17 What are the educational remedies of fatigue ?  
थकान के क्या कारण है?
- Q.18 What is the meaning of necessities ?  
मूल आवश्यकताओं से क्या तात्पर्य है?
- Q.19 What is stimulus ?  
उद्दीपक क्या है?
- Q.20 Define Imagination ?  
कल्पना को परिभाषित कीजिए।
- Q.21 What do you understand by social group ?  
सामाजिक समूह से आप क्या समझते हैं?
- Q.22 What is co-operative learning ?  
सहकारी अधिगम क्या है?

**Learner Learning and Cognition  
Paper - II**

**M.M. : 20**

- प्र.1 शिक्षा तथा मनोविज्ञान का अर्थ व परिभाषा दीजिए व उनका स्पष्टीकरण दीजिए।  
Describe the meaning and definition of education and psychology and clarify them.
- प्र.2 “मनोविज्ञान के सिद्धान्तों का शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग ही शिक्षा मनोविज्ञान है।”  
समीक्षा कीजिए।  
"Educational psychology is the application of psychological principles in the field of education." Comment.
- प्र.3 शिक्षा मनोविज्ञान के संप्रत्यय और सीमाओं को शिक्षा और मनोविज्ञान की सीमाओं को ध्यान में रखते हुए स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the concept and boundary of educational psychology keeping in view boundaries of education and psychology.
- प्र.4 शिक्षण को परिभाषित कीजिए और शिक्षण अधिगम का सम्बंध स्पष्ट कीजिए।  
Define teaching and explain the relationship of teaching and learning ?
- प्र.5 अधिगम की धारणा क्या है? अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न तत्वों की व्याख्या कीजिए।  
What is the concept of learning ? Describe different factors affecting learning?
- प्र.6 वृद्धि और विकास के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।  
Describe the various principles of growth and development.
- प्र.7 गामक विकास में सामान्य प्रवृत्तियां क्या हैं? इसके महत्व और शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन करो।  
What are general trends in motor development. Explain its important and educational implications.
- प्र.8 पियाजे के ज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।  
Describe stages of Piaget's theory of cognitive development.
- प्र.9 किशोरावस्था में विद्यार्थियों के शारीरिक व मानसिक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।



Explain the physical and intellectual characteristics of the adolescent learner.

प्र.10 बुद्धि क्या है? बुद्धि परीक्षणों का वर्गीकरण कीजिए।

What is intelligence ? Explain the classification of intelligence test.

प्र.11 सृजनात्मकता का विकास करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Explain different methods of developing creativity.

प्र.12 परिपक्वता तथा अधिगम के सम्बंध की व्याख्या कीजिए।

Explain the relationship between learning and maturation.

प्र.13 अभिप्रेरणा के सिद्धान्त पर टिप्पणी कीजिए।

Write a note on theories of motivation.

प्र.14 अल्पकालिक स्मृति क्या है? अल्पकालिक स्मृति के अध्ययन के लिए प्रायोगिक विधि का वर्णन करें।

प्र.15 समूह एकजुटता से क्या अभिप्राय है? इसके कारक/आयामों की व्याख्या कीजिए।

What is group cohesiveness ? Explain its factors / dimensions ?

प्र.16 सहकारी अधिगम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Describe different types of cooperative learning.

## Paper - II

प्र.1 मनोविज्ञान प्रत्यय को स्पष्ट करते हुए इसकी शिक्षण व अधिगम से सम्बंध की व्याख्या कीजिए।

### अथवा

स्मृति स्तर का शिक्षण क्या है? विस्तृत वर्णन कीजिए।

प्र.2 सीखने वाले के वृद्धि व विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका का वर्णन करो।

प्र.3 (क) विकास के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन करो।

ख. किशोरावस्था की विभिन्न समस्याओं व आवश्यकताओं की व्याख्या करो।

प्र.4 अधिगम के शास्त्रीय अनुबन्धन की व्याख्या करते हुए इसकी शैक्षिक उपयोगिता बताइए।

प्र.5 (क) अधिगम व अभिप्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करो।

ख. अधिगम स्थानान्तरण क्या है?

प्र.6 थर्सटन के बुद्धि सम्बन्धी समूह कारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा बताइए कि बुद्धि परीक्षण शिक्षा में कैसे सहायक है।

प्र.7 व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? इसका मापन किस प्रकार किया जा सकता है?

प्र.8 मार्गदर्शन के विभिन्न प्रकार बताते हुए शैक्षिक मार्गदर्शन की व्याख्या करो।

प्र.9 निर्देशन के विभिन्न उपागमों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

प्र.10 मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र की चर्चा कीजिए। अध्यापकों के लिए मनोविज्ञान का क्या महत्व है?

प्र.11 शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण के विभिन्न स्तरों की व्याख्या करें।

प्र.12 वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते हैं। बालकों की वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

प्र.13 किशोरावस्था तूफान और दबाव की अवस्था है। इस कथन की व्याख्या करें। किशोरावस्था के संवेगात्मक विकास पर नोट लिखें।

प्र.14 बुद्धि क्या है? क्या बुद्धि को मापा जा सकता है। बुद्धि की द्विकारक थ्योरी की विस्तार से व्याख्या कीजिए?

- प्र.15 अधिगम की परिभाषा दीजिए। अधिगम के प्रयास एवं त्रुटि सिद्धान्त की शैक्षिक महत्व बताते हुए व्याख्या करें।
- प्र.16 (क) शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति
- ख. थार्नडाइक की उद्दीपन - अनुक्रिया सम्बन्ध सिद्धान्त
- ग. किशोरावस्था की समस्याएं।
- घ. शिक्षा में वंशानुक्रम एवं पर्यावरण का महत्व ।
- प्र.17 शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षक को शिक्षण अधिगम में किस प्रकार सहायता पहुंचाता है? वर्णन कीजिए।
- प्र.18 बुद्धि से क्या अभिप्राय है। इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करो। बुद्धि को कैसे मापा जा सकता है। इसके परीक्षणों का वर्णन करो।
- प्र.19 किशोरों को निर्देशन एवं परामर्श की सक्षिप्त विवेचना कीजिए।
- प्र.20 अधिगम से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में समझाएं। अधिगम के विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।
- प्र.21 स्किन के सक्रिय अनुबंधन के सिद्धान्त का अर्थ एवं महत्व बताएं। सक्रिय अनुबंधन, पैवल्लोव के अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त से कैसे भिन्न है। स्पष्ट कीजिए।
- प्र.22 व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? इसको परीक्षण करने की विधियों का वर्णन करें।
- प्र.23 विस्मरण से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों एवं कारणों की व्याख्या कीजिए।

**Secondary Education & School Management  
Paper - III-A**

**M.M. : 05**

- Q.1 Write short notes on any two of the following :
- a. Co-curricular activities
  - b. School Time-table
  - c. Causes of Indiscipline
  - d. Class management
- Q.2 Write short notes on the following :
- a. Recommendations of Sarget Report on Secondary Education.
  - b. Recommendations of Sadlar Commission on Secondary education.
- Q.3 Write a brief note on :
- a. Vocationalization of Secondary Education
- Q.4 Write notes on :
- a. IGNOU.
  - b. Open School System
- Q.5 Write notes on :
- a. Technology in Education
  - b. Correspondence Courses
  - c. Distance Education
  - d. Demerits of Distance Education
- Q.6 Write short notes on
- a. Development of elementary education in U.K. upto 19th Century
  - b. Development of elementary education in U.K. upto 18th century.
- Q.7 Write notes on.
- a. Cash Book
  - b. Attendance Register of Students
- Q.8 Write short notes of the following :
- a. Pre-Primary education in Germany
  - b. Primary education in Germany.
- Q.9 Write short notes of the following :
- a. Methods of teaching
  - b. Quality Text Books.
- Q.10 Write a brief note on the following.
- a. Navodaya Vidhalas
  - b. Vocationalisation of Secondary Education

**Secondary Education & School Management  
Paper - III-A**

**M.M. : 05**

- Q.11 Write short note on :
- a. Open Schools
  - b. Open University
  - c. Haryana Open School
  - d. Distance Education
- Q.12 Write notes on :
- a. Technology in Education
  - b. Correspondence Courses
  - c. Demerits of Distance Education
- Q.13 Write short notes on following :
- a. Special features of Secondary education in America.
- Q.14 Write notes in the following :
- a. What are the aims of School Organisation
  - b. Rigid Versus flexible administration
- Q.15 Write short notes on the following :
- a. Duties of good teacher
  - b. Qualities of a good teacher
- Q.16 Write notes on
- a. Importance of classroom.
  - b. Which points should be kept in mind while solving classroom problems ?
- Q.17 Write short note.
- a. First Report, 1835
  - b. Second Report, 1838
  - c. Improvement planning for Indigenous Schools
- Q.18 Write short note :
- a. Basic Crafts
  - b. Teacher and Training
  - c. Free and Compulsory Education
- Q.19. Write short note :
- a. Aims of Surgent plan
  - b. Merits and Limitation of Surgent Plan
  - c. Adult Education in Surgent Plan.

## Paper - III-A

- प्र.1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें :
- क. दूरस्थ शिक्षा  
ख. स्त्री शिक्षा
- प्र.2 अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? पूर्वकालीन एवं मध्यकालीन अध्यापक शिक्षा में अन्तर स्थापित कीजिए।
- प्र.3 माध्यमिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? यू.एस.ए. एवं जर्मनी की माध्यमिक शिक्षा में भेदीकरण कीजिए।
- प्र.4 माध्यमिक शिक्षा व व्यावसायिक शिक्षा को स्पष्ट करते हुए उसकी आवश्यकता और महत्वता बताइए।
- प्र.5 पुस्तकालय के विषय में बताइए। यदि आप के स्कूल में पुस्तकालय है तो उसके संगठन को क्रमबद्ध तरीके से बताइए।
- प्र.6 निम्नलिखित में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- क. स्कूल प्रबन्ध की अवधारणा  
ख. समय सारणी  
ग. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का आयोजन
- प्र.7 यू.जी.ी. पर संक्षिप्त नोट लिखो ।

### अथवा

- राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रमाणन परिषद पर नोट लिखो।
- प्र.8 संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992 की आवश्यकता एवं विशेषताओं पर नोट लिखें।

### अथवा

- यू.जी.सी. (प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण पर नोट लिखें)।
- प्र.9 परीक्षाओं के महत्व पर नोट लिखते हुए निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
- प्र.10 अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य लिखते हुए पूर्व सेवाकालीन शिक्षा व सेवा कालीन शिक्षा पर नोट लिखें।

प्र.11 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के मुख्य सुझावों व उसकी ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर विस्तार से चर्चा करें।

### अथवा

प्र.12 माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य, समस्याएं बताते हुए भाषाओं का अध्ययन भाषा सूत्र की विस्तार से चर्चा कीजिए।

प्र.13 सैकण्डरी शिक्षा आयोग के निम्न पहलुओं पर क्या विचार थे -

क. शिक्षा के उद्देश्य (ख) परीक्षा प्रणाली में सुधार

ग. पाठ्यक्रम का विकास (घ) नीति निर्देशन एवं विचार विनिमय

प्र.14 यू.के. में माध्यमिक शिक्षा की विशेषता का वर्णन करो और शिक्षा सम्बंधी संगठित होने वाली विशेष सेवा क्या है?

प्र.15 दूरस्थ शिक्षा क्या है। इसे अधिक प्रभावशाली कैसे बनाया जा सकता है। इस योजना के लाभ तथा हानि बताओ।

प्र.16 पूर्व सेवाकालीन व सेवाकालीन शिक्षक-शिक्षा में क्या अन्तर है। अपने राज्य में सेवाकालीन शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रम के योगदान एवं कमियों पर प्रकाश डालो।

प्र.17 स्कूलों के मानवीय तथा भौतिक संसाधनों का विस्तारपूर्वक वर्णन करो।

प्र.18 नोट लिखो :

क. स्कूल में अभिलेख व्यवस्था एवं महता

ख. स्कूल समय सारिणी ।

## Health and Physical Education

M.M. : 10

1. Write down the meaning of Physical education.  
शारीरिक शिक्षा से क्या अभिप्राय है?
2. Explain the objectives of Physical Education.  
शारीरिक शिक्षा के लक्ष्य लिखें।
3. Write, down four importance of Physical Education.  
शारीरिक शिक्षा के किन्हीं चार महत्वों को उजागर करें।
4. Write two points of structural difference.  
शारीरिक बनावट में अन्तर पर प्रकाश डालें।
5. How Psychology helps women ?  
मनोविज्ञान स्त्रियों के लिए किस प्रकार सहायक है, लिखें।
6. What are the advantages of Physical fitness in life ?  
शारीरिक स्वास्थ्य से जीवन में क्या लाभ है?
7. What are the aerobic activities ?  
एरोबिक गतिविधि से आपका क्या अभिप्राय है?
8. How does participation in games and sports develop physical fitness ? Explain.  
खेल कूद में भाग लेकर शारीरिक स्वास्थ्य को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है?
9. Explain any three means of developing Physical fitness.  
शारीरिक स्वास्थ्य को बढ़ाने के तीन साधन लिखें।
10. What is muscle ? Explain various types of muscles ?  
मांसपेशिया क्या हैं? यह कितने प्रकार की होती है?
12. Name the various organs of respiratory system.  
श्वसन तंत्र के विभिन्न अंगों के बारे में लिखो।
13. Write down four factors influencing health.  
स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले चार पहलुओं पर रोशनी डालें?
14. Write down the objectives of health education.  
स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य लिखो ।



15. Discuss the importance of health education in brief :  
स्वास्थ्य शिक्षा के महत्व की संक्षेप में चर्चा करें?
16. What is food ?  
भोजन क्या है?
17. Write three factors affecting diet.  
आहार को प्रभावित करने वाले तीन कारक या घटक बताएं।
18. Write down the types of malnutrition  
कुपोषण के प्रकार लिखें।
19. What do you understand by term 'first aid' ?  
प्राथमिक चिकित्सा से आपका क्या अभिप्राय है?
20. What are the qualities of first aider ?  
प्राथमिक चिकित्सक की विशेषताएं क्या हैं?
21. Explain in short the term fracture ?  
फ्रैक्चर क्या है? संक्षिप्त उत्तर दें।
22. Write the reason of transmission of tubercubosis ?  
क्षय रोग किस प्रकार फैलता है?
23. What are the four symptoms of rabies ?  
रेबीज के चार लक्षण लिखो।
24. Why people start drinking ? Explain.  
लोग शराब का सेवन क्यों आरम्भ करते हैं?
25. Write the way to stop smoking ?  
धूम्रपान छोड़ने के उपाय लिखें।

## Paper - III-B (B.Ed.)

1. पर्यावरणीय शिक्षा का संप्रत्यय स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक विद्यालयों में पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्व की व्याख्या कीजिए।
2. वायु प्रदूषण क्या है? इसके क्या कारण हैं और इसके क्या दुष्प्रभाव हैं। कुछ उपचारात्मक उपाय सुझाएं।
3. वन्य जीवन का प्रकृति में क्या महत्व है। वन्य जीवन की सुरक्षा कैसे की जा सकती है?
4. भाषण विधि क्या है? भाषण विधि का प्रयोग पर्यावरण शिक्षा में किस प्रकार प्रयोग किया जाता है? वर्णन कीजिए।
5. नोट लिखें :
  - क. जल प्रदूषण
  - ख. वन और उनका संरक्षण
6. नोट लिखें :
  - क. भूमि प्रदूषण
  - ख. पाठ्यक्रम सामग्री निर्माण प्रक्रिया
7. प्रकीर्णन क्या है? स्फुटन द्वारा बीजों का प्रकीर्णन कैसे होता है?
8. तापमान मृदा निर्माण में किस प्रकार सहयोग प्रदान करते हैं?

**Curriculum And School Management  
Unit - I**

**M.M. : 20**

- प्र.1 पाठ्यक्रम के वास्तविक अर्थ सम्बन्धी आपकी क्या राय है?  
What is your opinion about the true meaning of curriculum ? 10
- प्र.2 सिलेबस और पाठ्यक्रम में अन्तर कीजिए।  
(Differentiate between syllabus and curriculum) 10
- प्र.3 पाठ्यक्रम के आधार क्या है?  
What are the bases of curriculum ?
- प्र.4 पाठ्यक्रम के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें।  
Explain major types of curriculum.
- प्र.5 शिक्षा केन्द्रित पाठ्यक्रम जैसे तैयार किया जाता है? वर्णन कीजिए।  
How is child-centred curriculum constructed ? Illustrate ?
- प्र.6 कोर-पाठ्यक्रम क्या होता है?  
What is core-curriculum ? 10
- प्र.7 आदर्शवाद और पाठ्यक्रम का परस्पर क्या सम्बन्ध है?  
How idealism and curriculum are interrelated ? 10
- प्र.8 यथार्थवाद और शैक्षिक उद्देश्य का वर्णन करो।  
Explain realism and aims of education. 10
- प्र.9 व्यवहार और पाठ्यक्रम की सीमाओं का वर्णन करो।  
Explain the term Pragmatism and curriculum. 10
- प्र.10 पाठ्यक्रम के समाज शास्त्रीय आधार क्या हैं?  
What are sociological basis of curriculum ?

**Unit-3**

- प्र.11 पाठ्यक्रम तैयार करने के विभिन्न चरण क्या हैं?  
What are steps of curriculum construction.
- प्र.12 पाठ्यक्रम के विकास की तकनीक का वर्णन करें।  
Enumerate the techniques of curriculum evaluation.

## Unit-4

- प्र.13 स्कूल प्रबन्धन के उद्देश्य क्या हैं?  
What are aims and objectives of school management ?
- प्र.14 कक्षा के लिए अनिवार्य वस्तुओं की सूची बनाएं।  
Explain the essentials of a class room.
- प्र.15 स्कूल रिकार्ड के क्या लाभ हैं?  
What are advantages of school records ?
- प्र.16 स्कूल की समय-सारिणी से आप क्या समझते हैं?  
What do you mean by time table of school ?
- प्र.17 समय सारिणी का क्या महत्व है?  
What is importance of time-table ?
- प्र.18 प्रातःकालीन सभा अनिवार्य क्यों है?  
What is morning assembly necessary ?
- प्र.19 स्कूल पब्लिकेशन से आपका क्या अभिप्राय है?  
What do you mean by school publication ?
- प्र.20 निम्नलिखित पर चर्चा करें?
- क. एन.सी.सी  
ख. क्षेत्रीय भ्रमण  
ग. वाद-विवाद
- Explain the following :
- a. N.C.C.  
b. Fields Trips  
c. Debates and discussion

## Essay Type Questions Unit - I

**M.M. : 20**

प्र.1 पाठ्यक्रम से आपका क्या अभिप्राय है? विस्तारपूर्वक चर्चा करें।  
What do you understand by the term curriculum ? Explain in detail.

प्र.2 पाठ्यक्रम के महत्व और आवश्यकता पर चर्चा करें।  
Discuss the need and importance of curriculum.

### Unit-II

प्र.3 पाठ्यक्रम तैयार करने के मुख्य सिद्धान्त कौन-2 से हैं?  
What are the main Principle of curriculum construction ?

प्र.4 पाठ्य की रचना के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।  
Explain various steps for curriculum development.

प्र.5 स्कूल प्लांट को कैसे सुरक्षित रखा जा सकता है?  
How the school plant be maintained ?

प्र.6 विभिन्न प्रकार के स्कूल रिकार्डों की विस्तारपूर्वक चर्चा करें।  
Explain in detail the various types of school records.

प्र.7 स्कूल प्रबन्धन की आवश्यकता और महत्व का वर्णन करें।  
What is need and and scope of school management ?

प्र.8 स्कूल संस्था के अध्यक्ष, अध्यापक और विद्यार्थी के लिए क्रमवार स्कूल रिकार्ड की आवश्यकता और महत्व का वर्णन करें।  
Describe the need and importance of school records for head of institution, teacher and student respectively.

प्र.9 अपने स्कूल में सह-पाठ्यक्रम की संगठित की जा रही क्रियाओं (कारणों, गुण एवं अवगुण) का वर्णन करें।  
Describe reasons, merits, demerits of the co-curricular activities being organised in your school.

प्र.10 एक स्कूल में समय सारिणी के महत्व और आवश्यकता पर विस्तार पर चर्चा करें।  
What is need and importance of time table in a school ?

## Paper - IV-A

1. पाठ्यक्रम के प्रमुख आधारों का वर्णन कीजिए।

### अथवा

पाठ्यक्रम विकास के समान्य सिद्धान्त कौन-2 से हैं।

2. जैसा मुख्याध्यापक होगा, वैसा ही विद्यालय होगा”।

3. विद्यालय प्रबन्ध की प्रक्रिया क्या है? विद्यालय प्रबन्ध का क्षेत्र तथा कार्य पर प्रकाश डालिए।

4. विद्यालय समय-सारिणी के प्रकार, विद्यालय समय-सारणी निर्माण के सिद्धान्त बताते हुए माध्यमिक स्कूल की समय-सारिणी बनाकर दिखाए।

5. पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले दार्शनिक, सामाजिक व मनोवैज्ञानिक तत्वों का वर्णन कीजिए।

6. पाठ्यक्रम विकास के मुख्य पद कौन से हैं। मूल्यांकन प्रक्रिया की विशेषताएं बताते हुए पाठ्यक्रम की मूल्यांकन प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

## Inclusive Education

M.M. : 15

1. What do you mean by Education ? Explain it ?  
शिक्षा से क्या तात्पर्य है? व्याख्या करो।
2. Write the meaning of inclusive education ? Describe the needs of inclusive education ?  
समेकित शिक्षा का अर्थ लिखो ? इसकी आवश्यकताओं का वर्णन करो।
3. Explain the inclusive education as a teaching ?  
समेकित शिक्षा, शिक्षण के रूप में स्पष्ट करो।
4. Write the four objective of inclusive education.  
समेकित बालकों हेतु शिक्षा के चार उद्देश्य लिखो।
5. Explain the transition from Sepergation of inclusion.  
समेकित बालकों हेतु शिक्षा का परावर्तन स्पष्ट करो।
6. What do you mean by special needs ?  
विशिष्ट आवश्यकताओं का क्या अर्थ है?
7. Write the problems of inclusive education.  
समेकित शिक्षा की समस्या लिखो।
8. Explain the Serva Shiksha Abhiyan.  
सर्वशिक्षा अभियान की समीक्षा कीजिए।
9. Describe the mentally retarded children.  
मानसिक विकृत बालकों का वर्णन करो।
10. Explain the training of the teacher for inclusive education.  
समेकित शिक्षा के लिए अध्यापकों के प्रशिक्षण की व्याख्या करो।
11. Explain the method of detection of artheopaedic impaired children.  
शारीरिक बाधित बालकों का पता लगाने की विधि की व्याख्या करो।
12. Describe the identifying of speech impaired children.  
वाणी बाधित बालकों का पता लगाने हेतु विधि का वर्णन करो।

13. Write the various symptoms of hearing impaired children.  
श्रवण विकृति युक्त बालकों के विभिन्न लक्षण लिखो।
14. Describe the various symptoms of hearing impaired children.  
श्रवण विकृति युक्त बालकों के लिए विभिन्न सुझावों का वर्णन करो।
15. Write the meaning and definition of visually impaired children.  
दृष्टि बाधित बालकों का अर्थ व परिभाषा लिखो।
16. Describe the characteristics of hearing impaired children.  
श्रवण विकृति युक्त बालकों की विशेषताओं का वर्णन करो।
17. Explain the uses of teaching equipments of visually handicapped children.  
दृष्टिबाधितों के लिए विभिन्न शिक्षण उपकरणों के प्रयोग की व्याख्या करो।
18. Write the meaning and definition of orthopaedic children.  
अस्थि बाधित बालकों का अर्थ व परिभाषा लिखो।
19. Explain the various causes of orthopaedic children.  
अस्थि बाधिता के विभिन्न कारणों की व्याख्या करो।
20. Write the principles of teaching for learning disabled children.  
अधिगम असमर्थ बालकों को पढ़ाने के लिए शिक्षण सिद्धान्त लिखो।
21. Write the main characteristics of multi-handicapped children.  
बहुबाधित बालकों की मुख्य विशेषताएं लिखो।
22. What is handicapped ? Write its types.  
विकलांगता किसे कहते हैं? इसके प्रकार लिखो।
23. Write the type of Blindness ?  
दृष्टिहीनता के प्रकार लिखो।
24. Write the meaning of action research ?  
क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ लिखो।
25. Write the various objectives of guidance.  
निर्देशन के विभिन्न उद्देश्य लिखो।
26. Write the need of programmed learning.  
अभिक्रमित अनुदेशन की आवश्यकता लिखो।
27. Explain the rehabilitation for handicapped child.  
विशिष्ट बालकों के पुर्नवास की व्यवस्था करो।



28. Explain the gifted children in general class.  
सामान्य कक्षाओं में प्रतिभाशाली बालकों की व्याख्या करो।
29. Describe the favourable behaviour of teacher.  
अध्यापक का विकलांग बच्चों के प्रति अनुकूल व्यवहार का वर्णन करो।
30. Explain the Rehabilitation Council of India (ROI)  
भारतीय पुनर्वास परिषद की व्याख्या करो।
31. Write a note on the problematic child.  
समस्यात्मक बालकों के विषय में टिप्पणी कीजिए।
32. Write the techniques used for process criteria.  
प्रक्रिया मापदण्ड हेतु प्रयुक्त की जाने वाली प्रविधियां लिखो।
33. Describe the role of teacher in special education for all type of exceptional children.  
सभी प्रकार के विशेष बालकों के लिए विशेष शिक्षा हेतु शिक्षण की भूमिका का वर्णन करो।

## Inclusive Education

**M.M. : 10**

1. Describe the provision of inclusive education.  
समेकित शिक्षा का वर्णन करो।
2. Explain the national policy of education 2005, 2006.  
शिक्षा की राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2005, 2006 की व्याख्या करो।
3. Describe the main programme of Sarva Shiksha Abhiyaan.  
सर्वशिक्षा अभियान के मुख्य कार्यक्रमों का वर्णन करो।
4. Describe the need of inclusive education.  
समेकित शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन करो।
5. Explain the inclusive education plan.  
समेकित शिक्षा व्यवस्था का वर्णन करो।
6. Describe the method of detection of slow learner children.  
मन्द अधिगामी बालकों का पता लगाने के विभिन्न विधियों का वर्णन करो।
7. Describe the Role of teacher in hearing Impaired children.  
श्रवण विकृति युक्त बालकों में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करो।
8. Describe the educational provision for visually handicapped children.  
दृष्टि बाधितों की शिक्षा में प्रावधान का वर्णन करो।
9. Explain the importance of orthopaedic children.  
अस्थि बाधित बालकों को महत्व स्पष्ट करो।
10. Describe the problems of mentally retarded children.  
मानसिक मन्दित बालकों की विभिन्न समस्याओं का वर्णन करो।
11. What are the causes of learning disability ? Explain ?  
अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं? व्याख्या कीजिए।
12. Write the meaning and definition of multihandicapped children. Explain the concept of multi-handicapped children.  
बहुबाधिता का अर्थ व परिभाषा लिखो। बहुबाधित बालकों का प्रत्यय स्पष्ट करो।

13. Write the difference between Action and traditional research.  
क्रियात्मक व परम्परागत अनुसंधान में अन्तर लिखो।
14. Write the methods and steps of guidance.  
निर्देशन की विभिन्न विधियां व सोपान लिखो।
15. Describe the guidance and development of Personality.  
निर्देशन तथा व्यक्तित्व के विकास का वर्णन करो।
16. How to develop of handicapped education. Explain it.  
विकलांगों की शिक्षा का विस्तार किस प्रकार किया जाता है। व्याख्या करो।
17. Describe the education in special schools.  
विशेष विद्यालयों में शिक्षा का वर्णन करो।
18. Describe the special education arrangement for special children.  
विशिष्ट बालकों के लिए विशेष शिक्षा व्यवस्था का वर्णन करो।
19. Describe the educational programme of action.  
शैक्षिक क्रियान्वयन में प्रारूप का वर्णन करो।
20. Write the meaning and characteristics of Backward children.  
पिछड़े बालकों का अर्थ व विशेषताएं लिखो।
21. Describe the approaches of classroom management.  
कक्षा प्रबंधन के विभिन्न आयामों का वर्णन करो।
22. Write the disabilities for hearing impaired children. Describe the role of teacher.  
श्रवण से बाधित बालकों की असमर्थताएं लिखो। इसमें शिक्षक की भूमिका का वर्णन करो।
23. How we educate the parents of exceptional children.  
विशिष्ट बालकों के माता-पिता को हम किस प्रकार शिक्षित करते हैं।

# Information, Communication and Educational Technology

M.M. : 5

## Unit-1

1. Write the meaning of Information.  
सूचना का अर्थ बताएं।
2. Write any definition of communication.  
संचार की कोई एक परिभाषा दो।
3. Write any five tools of communication.  
संचार के कोई पांच प्रमुख घटक बताएं।
4. Definition the meaning of tele-communication.  
दूरसंचार का अर्थ बताएं।
5. What is mutliplexing of channels.  
चैनलों का बहुगुणन क्या है?
6. Write the definition of Satellite Communication.  
उपग्रह संचार की एक परिभाषा लिखें।
7. Write the abrivation of following  
निम्नलिखित के बारे में बताएं।
  - (a) जी.पी.एस. (G.P.S.)
  - (b) पी.एन.टी. (P.N.T.)
  - (c) आई.एम.एस.(I.M.S.)
8. Define importanc eof Satellite Navygation.  
उपग्रह नेवीगेशन का महत्व बताइए।
9. What do you mean by computer.  
कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं?
10. Define computer through block figure.  
कम्प्यूटर को ब्लॉक चित्र से वर्णित करें।
11. Write any three input device unit.  
कोई तीन इनपुट उपकरण यूनिट बताएं।
12. Write in brief about contribution of computer for education.  
कम्प्यूटर का शिक्षा में योगदान बताएं।
13. Write the meaning of E-School.

ई-स्कूल का अर्थ बताएं।

14. Write any four advantage of Radio.

रेडियों के कोई चार लाभ बताएं।

#### Unit-2

15. Define in brief the meaning of educational technology.

शैक्षिक तकनीकी का अर्थ संक्षेप में बताएं।

16. How many parts Educational Technology divided.

शैक्षिक तकनीकी को कितने भागों में बांटा गया है?

17. What do you mean by Hardware Educational Technology.

हार्डवेयर शैक्षिक तकनीकी का क्या अर्थ है?

18. What is Pace Learning.

गति अधिगम क्या है?

19. Write the meaning of Logical Sequence.

तार्किक क्रम का अर्थ बताएं।

20. What is Affective Domain.

भावनात्मक पक्ष क्या है?

21. What is Linear Programming.

रेखीय अभिक्रमण क्या है?

22. What is Reasoning.

तर्कशीलता क्या है?

## Unit-1

1. Discuss in detail the models of communication.  
संचार के प्रतिमानों के बारे में विस्तारपूर्वक कीजिए।
2. Discuss in detail the medium of communication.  
संचार के माध्यमों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
3. What do you mean by concept of tele communication? Discuss in detail.  
दूरसंचार की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? विस्तारपूर्वक इसकी व्याख्या कीजिए।
4. Definition of different define of System approach to education and discuss in detail.  
शिक्षा प्रणाली की विभिन्न परिभाषाएं वर्णित करते हुए इसकी व्याख्या करें।
5. Discuss in detail characteristics of system approach.  
प्रणाली उपागम की विशेषताएं विस्तारपूर्वक वर्णन करो।
6. What do you understand by computer? Define introduction of computers and its Definition.  
कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं? इसका संक्षिप्त परिचय व इसकी परिभाषा बताएं।

## Unit-II

7. What do you mean by Teaching Model? Discuss in detail its meaning and definition.  
अध्यापन माडल से आप क्या समझते हैं? इसका अर्थ एवं परिभाषा विस्तारपूर्वक वर्णित कीजिए।
8. What do you mean by Teaching Model? Describe few characteristics of Teaching Model.  
शिक्षण मॉडल से आप क्या समझते हैं? मॉडलों की कुछ प्रमुख विशेषताएं बताएं।
9. Discuss in detail Suchmain inquiry training model with its principles, advantages and limitations.  
सचमैन के पूछताछ के प्रशिक्षण मॉडल के सिद्धान्त, गुण व दोष विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
10. What do you understand by Flander's Intraction Analysis Model? Discuss in detail it meaning and ten categories.  
फलैण्डर्स के पारस्परिक क्रिया विश्लेषण मॉडल से आप क्या समझते हैं? इसका अर्थ तथा 10 वर्ग विस्तार से बताएं।

**Paper - IV**  
**Eductional Technology (B.Ed.)**

1. शैक्षिक तकनीक क्या है? शैक्षिक तकनीक कितने प्रकार की है? व्याख्या कीजिए।
2. संप्रेषण की परिभाषा दीजिए। संचार में आने वाली विभिन्न बाधाएं क्या हैं। कक्षा में अध्यापक प्रभावी संचार को कैसे प्राप्त कर सकता है?
3. अन्तः क्रिया विश्लेषण क्या होता है? फ्लैण्डर की दशकोटिक पद्धति की विवेचना कीजिए।
4. क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? शिक्षक शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व का वर्णन कीजिए।
5. अभिक्रमित अधिगम से क्या अभिप्राय है? एक रेखीय योजना या शाखीय योजना की व्याख्या कीजिए तथा इसके लाभ तथा सीमाएं बताएं।
6. शिक्षण मॉडल से आप क्या समझते हैं? ग्लेजर के आधारभूत शिक्षण मॉडल की विवेचना कीजिए।
7. शिक्षण मॉडल की परिभाषा दीजिए तथा शिक्षण के सचमैन पूछताछ शिक्षण नमूना के लक्षणों का वर्णन कीजिए।
8. नोट लिखें
  - (1) शैक्षिक तकनीकी का महत्व
  - (2) सूक्ष्म शिक्षण का भारतीय प्रतिमान
  - (3) भूमिका निर्वाह तथा क्रीडन
  - (4) उद्दीपन परिवर्तन कौशल
9. Write an essay on scope and significance of Educational Technology.
10. Discuss the approaches of Educational Technology in detail.
11. What do you mean by action research. Describe the steps in detail.
12. Describe Bruner's concept attainment model along with advantages & limitations.
13. Discuss concept of role playing in detail.
14. What is programmed learning. Describe the types and principles of programmed learning.
15. Explain the technique of Flander's interaction analysis.
16. How micro teaching is different from traditional teaching. Give merits and demerits of micro teaching by elaborating skill introduction.

17. Define Computer? Differentiate Input & Output devices. Discuss the use of computer in education & teaching briefly.
18. What is communication process? List its main principles. What are the major barriers to communication process.



## Paper - V

- 1.(क) मौखिक एवं लिखित सम्प्रेषण
- (ख) बहु-माध्य की विशेषता
- (ग) आउटपुट युक्तियाँ
- (घ) शिक्षा तकनीक का विषय क्षेत्र
2. सूचना तकनीकी से आप क्या समझते हैं। इसकी आवश्यकता एवं उद्देश्यों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। शिक्षा में सूचना सम्प्रेषण की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।
3. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं इसकी आवश्यकता एवं महत्व का संक्षेप में वर्णन करो। ब्रूनर के शिक्षण प्रतिमान को समझाइए।
4. अभिकृमि अधिगम अथवा अनुदेशन क्या है? अभिकृमि अनुदेशन की आवश्यकता है? व्याख्या कीजिए।
5. सूक्ष्म शिक्षण विधि का वर्णन करें तथा किसी एक कौशल के घटकों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
6. कम्प्यूटर की कार्यप्रणाली की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
7. क्रियात्मक अनुसंधान पर विस्तारपूर्वक लेख लिखिए।
8. सम्प्रेषण की प्रक्रिया तथा वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।

## Teaching of Mathematics

1. गणित क्या है? गणित शिक्षण के महत्व की व्याख्या कीजिए।
2. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से क्या अभिप्राय है? गणित के सामान्य उद्देश्य तथा प्राप्त उद्देश्यों से इनके संबंध की चर्चा कीजिए।
3. निम्न में से किसी एक गणितज्ञ पर टिप्पणी करें।  
(1) रामानुजम (2) आर्यभट्ट
4. व्याख्या कौशल से संबंधित एक सूक्ष्म पाठ योजना तैयार करो।
5. मूल्यांकन क्या है? गणित शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है?
6. ब्लूम द्वारा वर्णित वर्गीकरण प्रणाली (ज्ञानात्मक व्यवहार क्षेत्र) का उल्लेख करें।
7. नौवीं कक्षा के लिए अपना विषय चुनते हुए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
8. गणित शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्य बताइए। शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।
9. शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण पर नोट लिखिए। किसी एक प्रकरण को उदाहरण से समझाइए।
10. Write a note on
  - (i) Importance of Teaching aids
  - (ii) Nature of Mathematics
  - (iii) Inductive Deductive Method
  - (iv) Values of Teaching Mathematics

## Teaching of English

1. What is language? Define it & also explain the nature & characteristics of language.
2. What is the importance of language in India context as it is the second language of India. What are its functions.
3. What is micro-teaching? Why this is necessary for teachers to know. Prepare a lesson plan on explaining skill.
4. Why lesson plan is needed. Prepare a lesson plan on pronouns.
5. Define direct method of English. Explain it with merits & demerits.
6. What is structural approach. Discuss its principles & merits.
7. What are instructional aids, define. Explain in detail, the merits & demerits of chalk-board as an aid.
8. Write a short note on the following
  - (i) Importance of Language.
  - (ii) Use of T.V. in teaching English
  - (iii) Aims of teaching poetry
  - (iv) Type of reading
9. What are linguistic principles of language. What are its functions.

or
10. What is meant by Pedagogical analysis. Frame lesson on any topic of grammar.
11. What is method. Write the merits & demerits of Direct Method.

or

Discuss the importance of Instructional aids in Teaching of English. What are the precautions to be taken care of while using black-board.
12. Discuss common errors in English. How will you remove these in remedial teaching.
13. What is the meaning of Digital Portfolio. Discuss the use of ICT in learning exercise for language competency.
14. What do you mean by continuous & comprehensive evaluation. Give the importance of objective type questions with examples.

or

What is difference between test & exams. Prepare an achievement test on English Grammar.

## Teaching of Sanskrit

1. संस्कृत पद्य शिक्षण का महत्व, अर्थ एवं प्रक्रिया पर व्याख्या कीजिए।
2. संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट करो।
3. वर्तमान संदर्भ में संस्कृत भाषा की उपयोगिता व महत्व पर प्रकाश डालिए।
4. ब्लूम के अनुसार संस्कृत शिक्षण के ज्ञानात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में किस प्रकार लिखेंगे।
5. संस्कृत शिक्षण में मूल्यांकन का अर्थ व महत्व बताइए एवं मूल्यांकन प्रक्रिया को प्रभावशाली कैसे बनाया जाए।
6. संस्कृत पाठ्यक्रम निर्माण के समय कौन-2 से नियमों का ध्यान रखना चाहिए।
7. संस्कृत शिक्षण द्वारा हम विद्यार्थियों में किन भाषाई कौशलों का विकास करना चाहते हैं? लेखन तथा श्रवण कौशल का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
8. माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण के महत्व का वर्णन करते हुए उसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
9. संस्कृत शिक्षण में मौखिक कार्य का क्या महत्व है? माध्यमिक स्तर पर मौखिक कौशल को विकसित करने के लिए आप किन-किन विधियों को अपनाएंगे।
10. संस्कृत पाठ्य पुस्तक का महत्व बताते हुए, विषय सामग्री का चयन करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे।
11. ब्लूम टेक्सोनोमी के अनुसार संस्कृत शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए तथा बताइए कि व्यवहारपरक शब्दावली में उनका लेखन कैसे किया जाता है?
12. व्याकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं? संस्कृत भाषा शिक्षण में व्याकरण शिक्षण की विधियों का उल्लेख करें।
13. शुद्ध एवं सुन्दर लेखन का क्या महत्व है? लिखित कार्य की अशुद्धियों और उनके संशोधन पर प्रकाश डालिए।
14. शुद्ध एवं सुन्दर लेखन का क्या महत्व है? लिखित कार्य की अशुद्धियों और उनके संशोधन पर प्रकाश डालिए।
15. संस्कृत शिक्षण की विभिन्न पद्धतियों का वर्णन करते हुए उनके गुण दोषों की चर्चा कीजिए।

16. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? सातवीं कक्षा के लिए पाठ योजना तैयार कीजिए।
17. नाटक शिक्षण से क्या अभिप्राय है? नाट्य साहित्य के महत्व एवं विधियों पर प्रकाश डालिए।
18. संस्कृत भाषा का क्या महत्व है? उसे विद्यालय पाठ्यक्रम में क्या स्थान दिया जाना चाहिए और क्यों?
19. संस्कृत भाषा में सह पाठ्य क्रियाओं के आयोजन की आवश्यकता व महत्व पर प्रकाश डालिए।
20. बच्चों को गृहकार्य देने के सम्बंध के पक्ष और विपक्ष में तर्क प्रस्तुत करते हुए एक संस्कृत अध्यापक को गृहकार्य देते समय किन-2 बातों का ध्यान रखना चाहिए?
21. संस्कृत शिक्षण के व्याकरण अनुवाद पद्धति पर प्रकाश डालिए।
22. संस्कृत पाठ्य पुस्तक की समीक्षा करते समय किन-2 बातों का ध्यान रखना चाहिए?
23. संस्कृत शिक्षण द्वारा हम विद्यार्थियों में किन कौशलों का विकास करना चाहते हैं? किसी एक कौशल का अर्थ, महत्व एवं उसे विकसित करने की विधियों पर प्रकाश डालो।

## **TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE B.ED.**

1. Discuss importance of teaching Physical Science in Secondary Schools  
or  
Describe Bloom's Taxonomy on Educational Objectives with latest modification.
2. Give Pedagogical analysis of any one topic given below
  - (a) Transmission of heat
  - (b) Friction
  - (c) Atomic Structure
3. Make a lesson plan on any topic of IXth class & what are the advantages of Lesson Plan.  
or  
What do you mean by co-curricular activities. Explain field excursion in detail.
4. Describe the steps of problem solving method in Physical Science. What are its merits & demerits.
5. What do you mean by Skill, Explain skill of explanation with the help of lesson plan.
6. Write short notes on any two topics.
  - (a) Difference between lesson planning & unit planning.
  - (b) Aims & Objectives
  - (c) Development of demonstration experiments
  - (d) Skill of chalkboard writing
7. Differentiate between aims & objectives. What are the general aims of teaching physical science. Discuss any five aims.
8. Give pedagogical analysis of any one of following
  - (a) Energy Types
  - (b) Magnetism
  - (c) Friction
9. Lecture-cum-demonstration method is the most suitable method of teaching Science in your state & why. Discuss its merits & demerits suggesting modification if any.
10. Name various co-curricular activities in physical science. Discuss Science excursions in detail.
11. What is Evaluation. Describe Science excursion in detail. Describe

- diagnostic evaluation in the teaching of Physical Science.
12. What is objective based evaluation. Describe different type of objective test with two examples of each.
  13. How will you prepare effective teaching aids in the teaching of physical science.
  14. (a) Describe laboratory preparation of CO<sub>2</sub> gas with its uses.  
(b) Explain Atomic Structure.
  15. What is programmed Learning. Explain branching programming in detail.
  16. Write notes on any two - 5 marks.  
(a) Problem Solving Method  
(b) Skill of explaining  
(c) Science Fairs
  17. Explain Meaning, concept and importance of Physical Sciences in school curriculum.
  18. Give pedagogical analysis of any one of following  
(a) Energy Types  
(b) Transmission of heat
  19. What is Bloom's Taxonomy of Instructional objectives. Discuss in detail the taxonomy provided in cognitive domain.
  20. What do you mean by 'Project Method' Discuss its step with the help of suitable example. List out its merits & demerits.
  21. Prepare a lesson plan on any topic of physical science. What are the advantages of Lesson Plan.
  22. Name various co-curricular activities in Physical Science. Discuss Science Excursion / Trip in detail.
  23. Write a note on any two 5 marks.  
(a) Problem Solving Method  
(b) Skill of Stimulus Variation  
(c) Aims & Objectives
  24. Explain / Unit Planning in teaching of physical Sciences with the help of examples & differentiate it from lesson planning.

## **TEACHING OF HINDI B.ED.**

1. मातृभाषा के रूप में हिन्दी की आवश्यकता और उसके महत्व पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

अथवा

2. भाषायी कौशलों का अर्थ स्पष्ट करते हुए लेखन कौशल का विस्तारपूर्वक वर्णन करो।
3. सूक्ष्म शिक्षण का क्या अर्थ है? उदाहरण कौशल का विस्तारपूर्वक वर्णन करो।

अथवा

4. हिन्दी शिक्षण में अनुदेशनात्मक सामग्री एवं साधनों से क्या अभिप्राय है? इस प्रकार की सामग्री एवं साधनों के विभिन्न प्रकारों का उदाहरण सहित उल्लेख कीजिए।
5. हिन्दी में व्याकरण शिक्षण के महत्व पर प्रकाश डालते हुए इसकी विधियों का वर्णन करें।

अथवा

6. हिन्दी में कहानी की परिभाषा देते हुए इसके शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
7. हिन्दी पाठ्यक्रम निर्माण के सामान्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

अथवा

8. हिन्दी पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं को स्पष्ट करते हुए इसके दोषों को दूर करने के उपाय बताइए।
9. (क) मौखिक अभिव्यक्ति से आप क्या समझते हैं?  
(ख) अनुवाद प्रक्रिया के तत्वों का वर्णन करो।  
(ग) पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।  
(घ) हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन के उद्देश्यों का वर्णन करें।
10. बालक की शिक्षा में मातृभाषा के महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

अथवा

श्रवण कौशल से आप क्या समझते हैं। श्रवण कौशल की विशेषताएं, उपयोगिता को समझाइए।



11. कविता शिक्षण क्या है? कविता शिक्षण के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

अथवा

आप विद्यालय में माध्यमिक कक्षाओं को गद्य किस प्रकार पढ़ायेंगे। विस्तार से समझाइए।

12. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं। शिक्षा प्रक्रिया में पाठ्यक्रम की विवेचना कीजिए।

अथवा

व्याकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

13. हिन्दी भाषा शिक्षण-मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की विशेषताओं को समझाइए। हिन्दी भाषा शिक्षण में मूल्यांकन की कौन सी प्रविधियाँ हैं। परीक्षा प्रविधि को समझाइए।

अथवा

गृहकार्य का अर्थ एवं स्वरूप बताइए। इसके सिद्धान्त एवं महत्व की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

14. मातृभाषा से क्या अभिप्राय है। मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालो।

15. ब्लूम द्वारा निर्धारित हिन्दी शिक्षण उद्देश्यों की व्याख्या करो।

16. सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं। व्याख्या अथवा प्रश्न कौशल का विस्तारपूर्वक वर्णन करो।

17. कविता पढ़ाने की कौन-2 सी विधियाँ हैं। उनमें से आप किस विधि को अपना पसंद करेंगे और क्यों?

18. नाटक शिक्षण की प्रचलित प्रणालियों का विस्तार से वर्णन करो।

19. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी पाठ्यक्रम की समीक्षा करते हुए स्पष्ट कीजिए कि इसमें कौन से दोष हैं और उनको कैसे दूर किया जा सकता है?

20. हिन्दी साहित्य की अधुनातन प्रवृत्तियों का विस्तारपूर्वक वर्णन करो।

21. हिन्दी भाषा शिक्षण के अन्तर्गत गृहकार्य का क्या महत्व है। गृहकार्य को प्रभावशाली बनाने के लिए अध्यापक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

22. मूल्यांकन की परिभाषा देते हुए भाषा के विभिन्न पक्षों के मूल्यांकन के विभिन्न परीक्षणों का विस्तारपूर्वक वर्णन करो?

## **TEACHING OF ECONOMICS B.ED.**

- 1.(क) माध्यमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र के स्थान पर नोट लिखो। 5  
(ख) आवश्यकता व इनका वर्गीकरण कीजिए। 5  
(ग) पाठ्य-पुस्तक के विकास पर नोट लिखो। 5  
(घ) योजना-विधि की विस्तार से चर्चा कीजिए। 5
2. अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्य में अन्तर बताते हुए अर्थशास्त्र शिक्षण के सामान्य उद्देश्य व अर्थशास्त्र का महत्व लिखिए। 20

अथवा

- अर्थशास्त्र का अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र की विस्तार से चर्चा कीजिए।
3. राष्ट्रीय आय विषय पर एक शैक्षणिक विश्लेषण तैयार कीजिए। 20

अथवा

- शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण क्या है। प्रतिफल के नियम पर शैक्षणिक विश्लेषण तैयार कीजिए।
4. अर्थशास्त्र शिक्षण के लिए दृश्य-श्रव्य सामग्री का महत्व स्पष्ट कीजिए। इस सामग्री की सीमाएं व्यक्त कीजिए। इन सीमाओं पर एक योग्य शिक्षक किस प्रकार काबू पा सकता है।

अथवा

- पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए। अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम का विकास करते समय किन-2 सिद्धान्तों को ध्यान रखना चाहिए।
5. उद्दीपक परिवर्तन कौशल से आपका क्या अभिप्राय है। इसके घटकों का वर्णन कीजिए। इस पर एक सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार करें।

अथवा

- वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं का क्या अर्थ है। ये परीक्षाएं निबंधात्मक परीक्षाओं से किस प्रकार भिन्न है। व्याख्या कीजिए।
6. अर्थशास्त्र की परिभाषा, विषय क्षेत्र तथा सीमाओं का विवेचन करो।
7. माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों की सूची बनाएं।

8. ब्लूम तथा उसके सहयोगियों द्वारा दी गई अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन करो।
9. विवरण कौशल की परिभाषा दो। इसके आवश्यक घटकों की व्याख्या कीजिए। विवरण कौशल के अभ्यास के लिए अपने सुझाव दीजिए।
10. पाठ्यक्रम की परिभाषा दो। विद्यालय में माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम को निर्धारित करने के आधारभूत सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
11. अपनी इच्छा से अर्थशास्त्र की एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।
12. मूल्यांकन किसे कहते हैं? अर्थशास्त्र में मूल्यांकन का क्या महत्व है। एक अच्छे मूल्यांकन की क्या-2 विशेषताएं होती हैं?
13. अर्थशास्त्र में विषय सामग्री संगठन के विभिन्न उपागम कौन से हैं? उनमें से किन्हीं दो के लाभ तथा हानियों का वर्णन करो।

## **TEACHING OF LIFE SCIENCE B.ED.**

1. What may be the aims of Life Science teaching at different stages of school education. Discuss in detail.
- 2.(a) Explain the meaning and importance of Life Science in school curriculum.  
(b) Explain skill of explaining with the help of a lesson plan.
3. Explain Bloom's Taxonomy of educational objectives on the basis of cognitive & affective domain.
4. What do you mean by Lecture-cum-demonstration method. How would you conduct a successful demonstration in your class. Illustrate with the help of suitable example.
5. Difference between unit plan and lesson plan. Prepare a lesson plan on any topic of class VIII.
6. Develop a content-cum-pedagogical analysis on any one
  - (a) Photosynthesis
  - (b) Cell structure
7. Discuss the methods of
  - (a) Preparation of temporary of specimen
  - (b) Collection & Preservation
8. What is Micro-teaching. Define micro teaching. Explain the Indian model of Micro Teaching.
9. What is importance of Life Science in every day life. Why should it be given an important place in the school curriculum.
10. What do you understand by skill of stimulus variation? Illustrate the process of developing various components of this skill through a micro-lesson.
11. What is achievement test. Discuss in detail the various steps involved in the construction of an achievement test.
12. Explain Pedagogical analysis of photosynthesis for class IX.
13. What do you mean by Lesson Planning. Give a lesson plan on any human body system.
14. Differentiate between
  - (a) Evaluation & measurement
  - (b) Unit planning and Lesson Planning.
15. Explain problem solving method of teaching life science with the help of an example.
16. Describe the importance of using teaching and while teaching life science.

Illustrate your answer with suitable examples.

17. Enlist any ten essential equipments & materials for a life Science Laboratory  
Mention their uses also.
18. Write notes on any two
- (a) Structure of plant cell and animal cell.
  - (b) Aquarium & Vivarium
  - (c) Life Science Club & Life Science fairs
19. Why teaching of Life Science should be given an important place in school curriculum. Explain.

or

Explain Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives.

20. Explain Pedagogical analysis on one topic of following
- (a) Photosynthesis
  - (b) Cell Structure
  - (c) Foodchain
21. Prepare a lesson plan on a topic of balanced diet.

or

Explain the following

- (a) teaching aids in life science
  - (b) Devising an aquarium
22. Explain Project method of teaching in Life Science at school level. Discuss its merits & demerits.

or

Explain Lecture cum demonstration lesson with its merits & demerits.

23. What do you mean by Linear Programming. Make a linear programme on any topic of life Science.

or

Explain skill or explanation with the help of suitable lesson plan.

## **TEACHING OF LIFE SCIENCE**

**Max Marks 05**

Write Note on the following.

1. What do you mean by Instructional Objectives.
2. What is importance of teaching of Life Science and Secondary School Level.
3. What is Teaching aid and its types.
4. What is Programmed Learning.
5. What is Micro-teaching explain.
6. Explain Linear Programme.
7. Discuss the component of skill of Explaining.
8. Discuss the component of skill of introducing the lesson.
9. How you will construct a Vivarium. Discuss its importance.
10. How you will construct an Aquarium.
11. What is difference between Measurement and Evaluation.
12. What are objectives of evaluation in the teaching of Life Science.
13. What are achievement tests?
14. What is grading system.
15. What is evaluation? Discuss its types.
16. Difference between Unit Planning and Lesson Planning.

## TEACHING OF COMMERCE

- 1.(क) ब्लूम द्वारा दी गई अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की प्रणाली का वर्णन करो।  
(ख) MNC's पर नोट लिखो।  
(ग) मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन करो।  
(घ) मॉडल किस प्रकार की सहायक सामग्री है?  
(ङ) नियामक विधि क्या है?
2. वाणिज्य की परिभाषा, विषय क्षेत्र तथा प्रकृति का विवेचन कीजिए।
3. पाठ्यक्रम की परिभाषा दो। विद्यालय में माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य के पाठ्यक्रम को निर्धारित करने के आधारभूत सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
4. वाणिज्य में विषय सामग्री संगठन के विभिन्न उपागम कौन से हैं। उनमें से किन्हीं दो के लाभ तथा हानियों का वर्णन करो?
5. उद्दीपक परिवर्तन कौशल की परिभाषा दो। इसके आवश्यक घटकों की व्याख्या कीजिए।
6. मूल्यांकन की परिभाषा दो। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करते हुए मूल्यांकन का महत्व बताइए।
7. वाणिज्य की प्रकृति तथा क्षेत्र में वर्णन करो।
8. वाणिज्य शिक्षण से क्या लक्ष्य है? इनको हमारे विद्यालयों में कहां तक प्राप्त किया गया है?
9. वाणिज्य शिक्षण में अभिक्रमित अनुदेशन की प्रक्रिया को कैसे प्रयोग करेंगे। उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
10. OHP के प्रयोग का विवरण दीजिए। वाणिज्य शिक्षण के लिए पारदर्शी शीट को कैसे तैयार करेंगे।
11. वाणिज्य शिक्षण की मुख्य विधियों का वर्णन करो। कौन सी विधि सबसे अच्छी है और क्यों?
12. प्रश्न कौशल का अर्थ स्पष्ट करो। इस कौशल के घटकों की व्याख्या करो।
13. अपनी इच्छा का उपविषय चुनते हुए ग्यारहवीं कक्षा हेतु वाणिज्य विषय की पाठ योजना तैयार कीजिए।

## TEACHING OF COMMERCE

M. Marks 05

1. रोजमर्रा के जीवन में वाणिज्य का क्या महत्व है।
2. वाणिज्य पाठ्य पुस्तक के महत्व का वर्णन कीजिए।
3. श्रव्य दृश्य साधनों से आप क्या समझते हैं।
4. वस्तुनिष्ठ आधारित मूल्यांकन क्या है?
5. लक्ष्य तथा उद्देश्य में विभिन्नता बताइए।
6. समस्या समाधान विधि की लाभ व हानियों का वर्णन करें।
7. पाठ योजना से आपका क्या तात्पर्य है।
8. मूल्यांकन की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
9. 'उद्दीपन परिवर्तन कौशल' के घटकों का वर्णन करें।
10. शिक्षण सामग्री मॉडल की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन करें।
11. वस्तुनिष्ठ परख क्या होती है।